



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique
et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement
Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Université Badji-Mokhtar
Annaba.



OFFRE DE FORMATION INGENIEUR D'ETAT

Parcours ST

Année universitaire :2024-2025

Établissement	Faculté / Institut	Département
Université Badji – Mokhtar Annaba	Faculté de Technologie	Electronique

Domaine	Filière	Spécialité
<i>Sciences et Technologies</i>	<i>Automatique</i>	<i>Robotique et systèmes Intelligents</i>



Intitulé : Robotique et systèmes intelligents
Année universitaire 2024-2025

Etablissement : U. Annaba



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique
et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

اللجنة البيداغوجية الوطنية
لميدان العلوم و التكنولوجيا
Comité Pédagogique
National du Domaine
Sciences et Technologies



عرض تكوين مهندس

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
جامعة باجي مختار عنابة	كلية التكنولوجيا	الالكترونيك

التخصص	الفرع	الميدان
روبوتيك والانظمة الذكية	آلية	علوم وتكنولوجيا



Sommaire	Page
I - Fiche d'identité de l'Ingénieur	
1 - Localisation de la formation	
2. Partenaires extérieurs	
3 - Contexte et objectifs de la formation	
A - Organisation générale de la formation : position du projet	
B - Objectifs de la formation	
C - Profils et compétences visés	
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	
E - Passerelles vers les autres spécialités	
E - Indicateurs de performance attendus de la formation	
F- Évaluation de l'étudiant par le biais du Contrôle continu et du Travail personnel	
4 - Moyens humains disponibles	
A - Capacité d'encadrement	
B - Équipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité	
C - Équipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité	
D. Personnel permanent de soutien	
E - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité	
5 - Moyens matériels disponibles et spécifiques à la spécialité	
A - Laboratoires Pédagogiques et Équipements	
B - Terrains de stage et formations en entreprise	
C - Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la Formation Proposée	
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté	
II -1 Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité	
Semestre 1, Semestre 2, semestre 3, semestre 4, semestre 5, semestre 6, Semestre 7, semestre 8, semestre 9, semestre 10	
II-2 Récapitulatif global de la formation	
III - Programme détaillé par matière	
IV- Accords / conventions	
V-Curriculum Vitae des coordonnateurs	
VI- Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs	
VII- Avis et Visa de la Conférence Régionale	
VIII- Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)	

- 1- Le volume horaire hebdomadaire VHH = 427H par semestre,**
- 2- La somme des coefficients des matières doit être égale à 19 et des crédits à 30 par semestre ;**
- 3- La matière «Stage dans un milieu industriel 1 et 2 » doit apparaître respectivement dans le semestre 6 et 8 et dans l'unité méthodologique (UEM), la durée de ces stages sera limitée à 30 jours/stage (volume horaire hors quota): crédit 1 et coefficient 1 par stage . La matière Projet Personnel Professionnel (crédit 2, coefficient 1) doit apparaître au semestre 7 (UEM)**
- 4- Les matières transversales suivantes sont obligatoires et doivent apparaître en enseignement hybride en ligne et présentiel pour les examens**
 - S5: Anglais technique en relation avec la spécialité,**
 - S6: Entrepreneuriat et management d'entreprise (crédit 1, coefficient 1)**
 - S8: Respect des normes et règles d'éthique et d'intégrité (crédit 1, coefficient 1)**
 - S9: Recherche documentaire et Conception de mémoire (crédit 1, coefficient 1)**
- 5- Le mode d'évaluation des matières selon leurs modes d'enseignements (Cours, TD, TP) est déjà défini par le CPND**
- 6- Il faut que la note éliminatoire par matière apparaisse dans l'offre:05/20**
- 7- Pour le S10 : Le PFE doit se faire obligatoirement en relation avec une entreprise ou bien dans le cadre de l'arrêté 1275 (start up).**

I – Fiche d'identité de l'Ingéniorat

1 - Localisation de la formation :

1. 1. Localisation :

Établissement : Université Badji-Mokhtar Annaba

Faculté : Technologie

Département : Electronique

2. 2. Coordonnateurs :

- Responsable du domaine de formation (joindre CV)

Nom et prénom : CHAOUIKamel

- Responsable de la filière de formation (Joindre CV)

Nom et prénom : GHERBI Sofiane

- Responsable de l'équipe de spécialité (Joindre CV)

Nom et prénom : BENOUARET Mohamed

2-Partenaires extérieurs:

Autres établissements partenaires :

Partenaires internationaux :

3- Contexte et objectifs de la formation

A – Présentation du projet

B - Objectifs de la formation :

C – Profils et compétences visés :

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

E – Indicateurs de performance attendus de la formation:

1. Évaluation du déroulement de la formation :

2. Évaluation du déroulement des enseignements:

3. Insertion des diplômés :

F- Évaluation de l'étudiant par le biais du Contrôle continu et du Travail personnel :

F1- Évaluation par le Contrôle continu :

L'importance des modalités de l'évaluation continue sur la formation des étudiants en termes d'acquis pédagogiques n'est plus à démontrer. Le calcul des moyennes du contrôle continu (travaux dirigés et travaux pratiques) est fait à partir d'une pondération de tous les éléments qui constituent cette évaluation. Ces articles précisent que cette pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe pédagogique.

Une enquête menée par le CPND-ST auprès de tous les enseignants dans les différents établissements universitaires a montré une hétérogénéité dans la mise en œuvre de l'évaluation continue des étudiants. Aussi, est-on amené à admettre un déficit réel dans la prise en charge effective de cette activité pédagogique ce qui a nécessité de notre part une réflexion sérieuse à ce propos qui, combinée aux propositions émanant de plusieurs établissements, a abouti aux recommandations ci-dessous.

1. Propositions relatives aux matières avec travaux dirigés :

1.1. Préparation des séries d'exercices :

L'enseignant responsable de la matière doit s'organiser en proposant une série d'exercices pour chaque chapitre du cours. Cette série doit être exhaustive avec des exercices de compréhension du cours et des exercices-types à résoudre en séance de TD.

Ces exercices doivent être préparés par l'étudiant avant de venir en TD. Cette préparation peut être évaluée. La méthode d'évaluation est laissée à l'appréciation de l'enseignant chargé du TD.

Les exercices non résolus en TD peuvent faire l'objet d'un travail personnel ou à accomplir par des groupes de 3 à 4 étudiants et à remettre pour évaluation (délai : 1 semaine).

1.2. Interrogations écrites :

Chaque fin de série d'exercices (*i.e.* chaque fin de chapitre) sera sanctionnée par une interrogation écrite de courte durée. Cette interrogation doit être organisée en collaboration avec le responsable de la matière afin de veiller à assurer une évaluation équitable vis-à-vis de tous les étudiants (essentiellement lorsque plusieurs enseignants interviennent dans les travaux dirigés).

1.3. Participation des étudiants aux travaux dirigés:

Cette participation doit être évaluée. La méthode d'évaluation est laissée à l'appréciation de l'enseignant chargé du TD.

1.4. Assiduité des étudiants:

L'assiduité des étudiants est obligatoire en TD et en TP. En cours, il est difficile de la contrôler pour les étudiants où les effectifs sont très importants (cours en amphithéâtre). Pour les étudiants où les effectifs sont réduits, l'assiduité doit être obligatoire en cours et en TD.

2. Cas des unités méthodologiques (Travaux pratiques) :

Au même titre que les TD, les TP doivent être préparés par l'étudiant. Un test de contrôle de cette préparation doit être organisé par l'enseignant avant chaque manipulation (sous forme de petites questions de compréhension, QCM, schéma de la manipulation, ...). Un compte rendu (par groupe de travail) doit être rendu à la fin de la séance de travaux pratiques. À ce titre, l'enseignant doit préparer un compte rendu-type (canevas) pour faciliter le travail aux étudiants afin que ces derniers puissent le rendre effectivement à la fin de la séance de TP. À la fin du semestre, l'enseignant organise un test de TP qui résume l'ensemble des manipulations réalisées par l'étudiant.

3. À propos des matières transversales et de découvertes n'ayant pas de TD ou de TP :

Il est très difficile d'effectuer des contrôles continus dans le cadre de ces matières du fait de l'absence des séances de travaux dirigés et du fait du nombre très important des étudiants dans la plupart des cas et en particulier pour les universités à très grand flux.

Néanmoins, l'enseignant chargé de cette matière peut, s'il le désire, faire savoir aux étudiants qu'il peut éventuellement les évaluer (en continu) en leur proposant de préparer des exposés, de faire des comptes rendus, de rechercher le complément du cours, exploiter un logiciel free, demander aux étudiants de visionner chez eux un film de vulgarisation scientifique en relation avec la matière (après leur avoir remis soit le film sur support électronique ou leur avoir indiqué le lien internet vers ce film) et leur demander de remettre ensuite un rapport écrit ou de faire une présentation orale du résumé de ce film, ... etc. La bonification de ces activités est laissée à l'appréciation de l'enseignant et de l'équipe de formation qui sont seuls aptes à définir la meilleure manière de tenir compte de ces travaux personnels dans la note globale de l'examen final.

Dans le même ordre d'idées, et dans le cas où le nombre des étudiants dans cette matière est raisonnable (20 à 30 étudiants), le responsable de la matière peut envisager des évaluations continues de l'étudiant à l'image de ce qui se fait dans les matières avec travaux dirigés. La seule obligation à respecter est qu'il faudrait informer les étudiants de cette procédure et la valider au cours du premier Conseil pédagogique.

En tout état de cause, l'enseignant et l'équipe pédagogique sont libres d'inclure tout type d'évaluation qu'ils jugent opportun pour inciter les étudiants à une meilleure prise en charge de leur cursus et combattre, par la même occasion, le phénomène d'absentéisme des étudiants aux cours.

4. Harmonisation du contrôle continu :

L'utilisation d'une grille commune pour l'évaluation favoriserait l'harmonisation de ces pratiques d'un enseignant à un autre, d'un département à un autre et d'un établissement à un autre. Elle constituerait également un repère structurant et sécurisant pour les étudiants. Pour ce faire, nous proposons ci-après une grille d'évaluation à titre indicatif qui présente les différents contrôles continus permettant d'évaluer le degré d'acquisition des compétences des étudiants que ce soit sur le plan des connaissances, des capacités d'analyse et des aptitudes à la synthèse.

À noter que ces évaluations n'ont pas pour objectif de "piéger" les étudiants en leur imposant des contrôles continus très difficiles. Au contraire, il s'agit d'évaluer "honnêtement" le degré d'assimilation des différentes compétences et connaissances enseignées à l'étudiant en toute objectivité. Dans le même esprit, on gagnerait en favorisant la contractualisation de l'évaluation des apprentissages en précisant, par exemple, les critères de réussite et les bonnes pratiques qui aboutiraient à des réponses correctes et précises aux questions. Ainsi, l'évaluation porterait principalement sur les acquis qui ont fait l'objet d'une formation en donnant des exercices en lien avec ce qui a été préparé en TD sans oublier, pour autant, d'évaluer la capacité des étudiants à mobiliser leurs compétences dans des situations plus complexes.

Conformément aux recommandations du CPND-ST, les grilles d'évaluation suivantes seront adoptées :

Nature de la matière	Contrôle continu	Examen final
Matières sous forme de cours seulement :	-	100%
Pour les matières sous forme cours et TD ou TP :	40% (TD ou TP)	60%
Pour les matières sous forme cours, TD et TP :	40% (20% TD + 20% TP)	60%
Pour les matières sous forme de TD ou TP	100%	-

L'évaluation du contrôle continu (travaux dirigés et travaux pratiques) :

Travaux dirigés :

Préparation des séries d'exercices et travail personnel (devoir à rendre, exposés,)	20%	04points
Interrogations écrites (minimum 02 interrogations écrites dont 01 interrogation au minimum proposée par le responsable de la matière à toutes les sections)	60%	12 points
Participation des étudiants aux TD (interrogation surprise, assiduité,)	20%	04 points
Total	100%	20 points

Travaux pratiques :

Préparation des travaux pratiques, participation, assiduité, tests de préparation,	20%	04 points
Compte rendu (à rendre selon les décisions de l'équipe pédagogique : à la fin de la séance de TP, la semaine d'après, TP suivant,)	40%	08 points
Test de TP en fin de semestre	40%	08 points
Total	100%	20 points

G2- Travail personnel de l'étudiant :

Le travail personnel de l'étudiant, lui a été réservé un temps hebdomadaire très conséquent : environ 50% du volume horaire total de la formation (voir le tableau "Récapitulatif global de la formation" présent dans cette offre de formation).

Un sondage réalisé par le CPND-ST, auprès des équipes de formation à travers tous les établissements universitaires a fait savoir que le temps relatif au travail personnel de l'étudiant pourrait être judicieusement exploité, sous une bonne supervision de l'enseignant, de façon rationnelle et sous différentes formes. Les tâches qui seraient alors accomplies par les étudiants volontaires seraient évaluées et comptabilisées (comme bonification) dans leur note globale du contrôle continu. Le taux de cette bonification est laissé au libre arbitre des équipes pédagogiques.

La synthèse des différentes propositions peut être résumée dans les points suivants :

1. Devoir à domicile (Homework):

Dans le but d'enrichir les connaissances et renforcer la formation des étudiants, ces derniers seront sollicités pour réaliser un travail à domicile supplémentaire guidé par leurs enseignants de cours ou de TD. Ce type de travail concernera, à titre d'exemple, à inciter les étudiants à faire des recherches pour répondre à des questions précises et/ou conflictuelles soulevées pendant le cours, résoudre un exercice difficile, reprendre en détail la démonstration d'un théorème, rechercher le complément d'un cours, exploiter un logiciel free ou un outil CAO-DAO pour faire des applications et des simulations liées au cours, ... Ces activités peuvent être évaluées, notées et inscrites comme bonification aux étudiants qui les réalisent.

2. Mini projet de cours :

Le mini projet de cours (1 à 3 semaines) est un moyen efficace pour préparer l'étudiant à la méthodologie de l'expression, de la rédaction et de la recherche documentaire. C'est un moyen qui lui permet de concrétiser par la pratique les techniques apprises dans les matières transversales. Il lui permet également de développer l'esprit de travail en groupe.

Le thème du mini projet de cours doit être bien ciblé et arrêté par l'enseignant pour un groupe d'étudiants (2 à 5 maximum), sanctionné par un seul rapport (10 pages maximum) et une courte présentation orale collective (de préférence avec un support audio-visuel). Une note, commune pour le groupe, est attribuée selon une grille d'évaluation (présentation du document et exploitation des ressources bibliographiques, présentation orale, respect du temps, réponses aux questions, etc.) et sera ensuite comptabilisée, comme bonification, dans la note du contrôle continu.

3. Compte rendu d'une visite, une sortie pédagogique ou un stage de découverte et/ou d'imprégnation :

Les visites, sorties pédagogiques, stages de découverte et/ou d'imprégnation sont des opportunités pour les étudiants susceptibles de leur permettre à mieux appréhender la réalité du monde du travail et les aider ultérieurement à une meilleure insertion professionnelle.

Les responsables administratifs ainsi que les enseignants doivent encourager, autant que faire se peut, ce volet très important de la formation et veiller à l'organisation des visites et sorties pédagogiques durant tout le cursus de formation.

Ils doivent également aider/inciter les étudiants à faire de la prospection dans les institutions économiques dans le but de trouver des stages de découverte et/ou d'imprégnation d'une à deux semaines dans le milieu industriel durant les vacances d'hiver et de printemps.

Dans ce contexte, les enseignants doivent veiller à ce que les étudiants prennent des notes durant ces sorties et exiger des comptes rendus (rapports de quelques pages). Cette activité peut être évaluée, notée et inscrite comme bonification à l'étudiant qui la réalise. On peut proposer aux étudiants des modèles (*Template*) pour les aider à bien présenter leur rapport de stage.

4. Participation à des manifestations scientifiques :

Afin d'imprégner chez les étudiants l'esprit scientifique (essentiellement pour les étudiants du niveau supérieur), ces derniers doivent être orientés et encouragés à participer à des tables rondes, séminaires de laboratoires et des conférences organisées au sein de leur faculté et/ou établissement. Il est même indiqué d'encourager ces étudiants à assister à des conférences, en relation avec leur spécialité, hors de leur université à l'occasion d'expositions, foires et autres. Cette activité peut être évaluée, notée et inscrite comme bonification à l'étudiant qui la réalise.

5. Utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de Communication :

Les NTIC sont très attractifs pour les étudiants. Les enseignants doivent les encourager à exploiter ces technologies pour créer des espaces d'échange entre eux (pages de promotion, forum de discussion sur une problématique précise d'un cours, etc.). L'enseignant pourra aussi intervenir dans le groupe en tant qu'évaluateur en ligne. Cette activité peut être évaluée, notée et inscrite comme bonification aux étudiants qui s'y impliquent.

6. Note éliminatoire :

Sur recommandation du CPND-ST, la note éliminatoire à prendre en considération est inférieure à 05/20 pour toutes les matières.

Conclusion :

L'autonomie de l'étudiant, considérée comme un levier de réussite, repose en grande partie sur le travail personnel que celui-ci est amené à faire, en s'appropriant les ressources et outils mis à sa disposition. Tout cela doit être, bien entendu, encadré et formalisé dans le cadre du suivi pédagogique et d'accompagnement qui doivent être assurés conjointement par l'enseignant universitaire et le responsable administratif tout au long de son cursus de formation.

Cette autonomie lui permettra ainsi de construire son identité professionnelle en fonction de ses aspirations, ses capacités et ses acquis ou encore de construire son parcours académique dans la poursuite des études supérieures.

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs spécialités sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.

B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

La formation en robotique et systèmes intelligents vise à doter les étudiants des connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour concevoir, développer et mettre en œuvre des systèmes robotiques et des solutions d'intelligence artificielle. Elle vise également à développer des compétences techniques avancées dans les domaines de la mécatronique, de la vision par ordinateur, du traitement du signal et de l'apprentissage automatique, tout en encourageant une approche interdisciplinaire et une réflexion critique sur les implications éthiques et sociales de ces technologies. Les objectifs incluent l'acquisition d'une expertise en ingénierie, la capacité à résoudre des problèmes complexes, à collaborer en équipe, et à rester à jour avec les avancées technologiques dans un domaine en évolution rapide, préparant ainsi les étudiants à des carrières variées dans l'industrie, la recherche et le développement.

Cette formation permet de préparer les étudiants à réussir dans des domaines variés tels que l'automatisation industrielle, la robotique de service, les véhicules autonomes, la domotique, la médecine assistée par ordinateur, et bien d'autres applications émergentes de la robotique et des systèmes intelligents.

Grace à ces compétences les diplômés en robotique et systèmes intelligents seront capables de concevoir et de développer des technologies innovantes qui peuvent être utilisées dans une variété d'applications et de secteurs, telles que l'industrie manufacturière, la santé, l'agriculture, l'exploration spatiale, les transports autonomes, etc.

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) (maximum 20 lignes) :

Les profils de la formation en robotique et systèmes intelligents sont diversifiés et peuvent attirer des étudiants ayant différents intérêts et antécédents éducatifs. En effet, les étudiants concernés peuvent provenir de divers horizons académiques, qui partagent un intérêt commun pour la conception, le développement et l'application de technologies avancées pour créer des systèmes autonomes et intelligents, tels que :

Elle vise toutefois à fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour concevoir, développer et mettre en œuvre des systèmes robotiques avancés et des technologies d'intelligence artificielle.

Voici quelques compétences typiques visées par ce type de formation :

1. Conception, développement et programmation de robots : Comprendre les principes de conception mécanique, électronique et logicielle pour créer des robots fonctionnels et efficaces. Nous visons également la maîtrise des langages de programmation utilisés dans le domaine de la robotique, tels que Python, C/C++, MATLAB, ROS (Robot Operating System) pour contrôler le comportement des robots et développer des algorithmes d'intelligence artificielle.
2. Intelligence artificielle et apprentissage automatique : Acquérir des connaissances approfondies en intelligence artificielle, y compris l'apprentissage automatique, l'apprentissage profond (Deep Learning), le traitement du langage naturel (NLP), la vision par ordinateur, etc., pour permettre aux robots de percevoir et d'interagir avec leur environnement de manière intelligente.
3. Capteurs et systèmes embarqués : Comprendre les principes de fonctionnement des capteurs utilisés dans les robots (tels que les capteurs de vision, les capteurs de proximité, les gyroscopes, etc.) et savoir comment les intégrer dans des systèmes embarqués pour permettre la navigation, la localisation et la cartographie (SLAM).
4. Robotique mobile et autonome : Apprendre à concevoir, programmer et contrôler des robots mobiles autonomes capables de naviguer et d'interagir de manière autonome avec leur environnement. Aussi, faudrait-il introduire au préalable les principes de la théorie de contrôle et de planification de mouvement pour permettre aux robots de manipuler et d'effectuer des tâches complexes ainsi que de se déplacer de manière sûre et efficace dans leur environnement.
5. Travail d'équipe, communication, analyse et résolution de problèmes: Développer des compétences en travail d'équipe, en communication et en gestion de projet pour collaborer efficacement avec d'autres ingénieurs,

chercheurs et professionnels dans le domaine de la robotique. Acquérir une solide formation en résolution de problèmes et en méthodes d'analyse pour identifier, comprendre et résoudre les défis techniques rencontrés dans le développement de systèmes robotiques et d'intelligence artificielle.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Actuellement, le gouvernement et même les entreprises investissent de plus en plus dans la recherche et le développement de technologies robotiques et intelligentes, ce qui crée de nouvelles opportunités d'emploi pour les professionnels formés dans ce domaine. En conséquence, la formation en robotique et systèmes intelligents offre des perspectives d'emploi prometteuses dans une variété de secteurs et contribue à stimuler l'innovation et la compétitivité économique à la fois au niveau régional et national.

Les secteurs clés qui peuvent potentiellement offrir de l'emploi aux diplômés de la formation incluent : l'Industrie manufacturière et automatisation pour automatiser les processus de production car les entreprises cherchent dorénavant à optimiser leur efficacité en intégrant des robots et des systèmes intelligents pour accroître la productivité et réduire les coûts de main-d'œuvre. Le Secteur de la santé peut également absorber un grand nombre des diplômés puisque les robots et les systèmes intelligents sont de plus en plus utilisés dans les applications médicales, comme la chirurgie assistée par robot, la télémédecine, les dispositifs d'assistance aux personnes handicapées et les systèmes de diagnostic médical avancé. Les professionnels formés dans ce domaine sont donc très demandés pour développer et maintenir ces technologies. Aussi nous pouvons citer le secteur de la logistique et entrepôts automatisés pour lequel les compétences en robotique et en systèmes intelligents sont essentielles pour concevoir et gérer des systèmes de stockage et de récupération automatisés ainsi que des robots de manutention. Le domaine de l'agriculture à son tour a été la cible d'automatisation et d'intégration de la robotique et des systèmes intelligents telles que la gestion automatisée des cultures, la détection des mauvaises herbes et la récolte robotisée. Les professionnels formés dans ce domaine sont nécessaires pour développer des solutions innovantes répondant aux défis de l'agriculture moderne.

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

La formation en robotique et systèmes intelligents offre aux étudiants une base solide de compétences techniques et interdisciplinaires, leur permettant d'explorer diverses spécialités et de s'engager dans différents domaines professionnels selon leurs intérêts et leurs objectifs de carrière. Les compétences en programmation, en traitement du signal, en mécatronique et en contrôle acquises dans cette formation sont transférables à de nombreux domaines. Par exemple, les diplômés peuvent se tourner vers l'intelligence artificielle et l'apprentissage automatique en appliquant leurs connaissances en vision par ordinateur et en algorithmes de planification à des problèmes complexes.

De même, ils peuvent se spécialiser dans l'ingénierie mécanique et la mécatronique en utilisant leur expertise en conception et en contrôle pour développer des systèmes robotiques avancés. Les passerelles vers l'ingénierie électrique et électronique sont également ouvertes, où les diplômés peuvent se concentrer sur la conception de circuits électroniques pour les systèmes embarqués et les capteurs. En outre, la formation en robotique offre des opportunités dans le domaine de l'ingénierie biomédicale, où les compétences en robotique peuvent être appliquées au développement de dispositifs médicaux avancés. En résumé, la formation en robotique et systèmes intelligents ouvre des portes vers diverses spécialités techniques, offrant aux diplômés une flexibilité et une polyvalence précieuses sur le marché de l'emploi.

Pour résumer, les passerelles courantes depuis la formation en robotique et systèmes intelligents vers d'autres spécialités, nous citons : Intelligence Artificielle (IA) et Apprentissage Automatique, Informatique et Développement de Logiciels, Ingénierie Mécanique et Mécatronique, Ingénierie Biomédicale et Génie Électrique et Électronique

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Les indicateurs de performance attendus de la formation en robotique et systèmes intelligents fournissent des mesures essentielles pour évaluer l'efficacité et la pertinence du programme. Ces critères de viabilité guident l'évaluation continue de la qualité de l'enseignement et de la préparation des étudiants pour leur future carrière.

Parmi ces indicateurs on retient essentiellement le taux de placement professionnel, qui mesure la capacité des diplômés à trouver un emploi dans leur domaine après l'obtention de leur diplôme.

La satisfaction des employeurs est également un indicateur clé, fournissant des informations sur la performance des diplômés en milieu professionnel.

De plus, le taux de poursuite d'études supérieures reflète la qualité du programme et la capacité des diplômés à accéder à des opportunités académiques avancées.

La réussite aux examens de certification professionnelle est un autre indicateur important pour les programmes qui préparent les étudiants à des certifications spécifiques, démontrant l'efficacité de la préparation à ces exigences professionnelles.

Les collaborations industrielles et la recherche offrent des opportunités précieuses pour les étudiants, renforçant leur expérience pratique et élargissant leurs perspectives d'emploi.

Enfin, la réussite des projets d'étudiants constitue un indicateur crucial de leur capacité à appliquer leurs connaissances et compétences pour résoudre des problèmes réels, ce qui favorise leur employabilité et leur succès professionnel.

En surveillant et en analysant ces indicateurs de performance, nous pouvons ajuster le programme de formation pour mieux répondre aux besoins du marché du travail et des étudiants, garantissant ainsi une formation de haute qualité et une préparation optimale pour l'avenir professionnel de nos diplômés.

Moyens humains disponibles :

A : Capacité d'encadrement (exprimée en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

Nombre d'étudiants : 30

B : Équipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (A renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par l'école)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
BENOUARET Mohamed	Ingénieur	Magister + Doctorat	Pr.	STR + API	
GHERBI Sofiane	Ingénieur	Magister + Doctorat	Pr.	SAN+ CAS	
BENMOUSSA Samir	Master	Doctorat	MCA	API+Robotique	
HAFS Toufik	Master	Doctorat	MCA	POO Python + Système Exploitation Linux	
KOUADRIA Nacer Eddine	Master	Doctorat	MCA	TS +TNS	
CHAKER Karima	Ingénieur	Magister+Doctorat	MCB	MPSE +	
BEKAIK Mounir	Master	Doctorat	MCB	SLA+Programmation C++	
AITIZEM Tarek	Master	Doctorat	MCB	Actionneurs Pour la Robotique	
DAAS Sara	Master	Doctorat	MCB	Fonctions Principales d'Electronique+ Traitement d'image	
NEILI Zakaria	Master	Doctorat	MCB	Deep Learning + Intelligence artificielle	



C : Équipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité :(A renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

**Visa du département
l'institut**

Visa de la faculté ou de

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	10		
Maîtres de Conférences (A)	7		
Maîtres de Conférences (B)	5		
Maître Assistant (A)	2		
Maître Assistant (B)			
Autre (*)			
Total	24		

(*) Personnel technique et de soutien

Grade	Effectif Interne
Ingénieur de laboratoire	5
Technicien de Laboratoire	2
Ingénieur Informaticien	2

5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Équipements: Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Informatique et réseautique

Capacité en étudiants : 30

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	PC et microordinateurs	30	
02	Serveurs	03	
03	Routeurs Cisco	03	
04	Switchs	10	
05	Points d'accès	10	
06	Cartes réseaux sans fil wifi	20	
07	Caméras IP	03	
08	Webcam	10	
09	Clés Bluetooth	10	
10	Routeurs modem	10	
11	Petits équipements de réseautiques (pinces à sertir, câble RJ45, testeur de câblesetc)	En quantité suffisante	

Intitulé du laboratoire : Traitement du Signal et des images

Capacité en étudiants : 30

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	DSP	10	
02	Logiciels de simulations		
-	Matlab		
-	Labview		
-	Simulateurs de réseaux et de systèmes de transmission (optiques)et/ou hybrides		
03	Oscilloscopes numériques avec acquisition	06	
04	Analyseur de spectre	03	
05	Kits pour le traitement numérique des signaux bio- médicaux	03	

Intitulé du laboratoire : **Communication analogique et Numérique**

Capacité en étudiants : **30**

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	Kits pour fonctions principales de l'électronique	10	
02	Kits ou stands pour les systèmes de communications numériques	09	
03	Kits ou stands pour la téléphonie cellulaire GSM	03	
04	Kits en valise pour communications optiques	02	
05	Kits en Stands pour l'étude des récepteurs TV	02	
06	Kits de démodulateur pour réception TV par satellite	10	

Intitulé du laboratoire : **Electronique Analogique**

Capacité en étudiants : **30**

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	Alimentation	25	
02	Oscilloscope	20	
03	Générateur de fonction	02	
04	Générateur BF-	06	
05	Multimètre numérique	08	
06	Wattmètre	06	
07	Voltmètre	09	
08	Milliampèremètre	06	
09	Décade box de résistance	09	
10	Décade box de capacité	04	
11	Kit analogique pour labo	11	

Intitulé du laboratoire : **Electronique Numérique**

Capacité en étudiants : **30**

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	Kit logique	07	
02	Valise	03	
03	Kits ou stands pour la téléphonie cellulaire GSM	Nombre suffisant	

Intitulé du laboratoire : **Microprocesseur et circuits programmables**

Capacité en étudiants : **30**

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	PC	07	
02	Kit pour microprocesseurs	07	
03	FPGA	08	
04	Kits pour Microcontrôleurs	10	

Intitulé du laboratoire : **Réseaux de communication industrielle et automates**

Capacité en étudiants : **30**

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	Automates programmables siemens	07	
02	Modules de communication profibus DP	07	
03	Modules de communication Ethernet	04	
04	Câble de transfert PC/adapter	07	
05	Logiciels de programmation step 7	07	
06	Logiciels HMI (WinCC) 07	07	

Intitulé du laboratoire : **Laboratoire de Robotique**

Capacité en étudiants : **15**

N°	Désignation de l'équipement	Nombre	Observations
01	Robot Bras manipulateur à 4 dll	01	
02	Robot Mobile (Turtlebot)	02	

03	Hélicoptère fixe à 2 dll	01	
----	--------------------------	-----------	--

B- Terrains de stage et formations en entreprise : (voir rubrique accords/conventions)
(OBLIGATOIRE)

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Sider EL Hadjar	15	60 Jours
Fertial	15	60 jours
Ferroviale	10	60 jours
Entreprise Portuaire d'Annaba	10	60 jours

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Espaces de travaux personnels :
- TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

La faculté de Technologie dispose :

- d'une salle de visio-conférence,
- d'une salle d'un cyber-café,
- 3 salles machines en plus d'une salle dédiée aux TIC.

E- Support d'apprentissage

Indiquer la plateforme de diffusion des enseignements :

Type de Plateforme

(Moodle,...)

Moodle

Etablissement parraineur

UBM-Annaba

Lien de la plateforme

<https://elearning-facsci.univ-annaba.dz/>

Intitulé : Robotique et systèmes intelligents

Année universitaire 2024-2025

Etablissement : U. Annaba

E : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité:

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	10		
Maîtres de Conférences (A)	7		
Maîtres de Conférences (B)	5		
Maître Assistant (A)	2		
Maître Assistant (B)			
Autre (*)			
Total	24		

(*) Personnel technique et de soutien

Grade	Effectif Interne
Ingénieur de laboratoire	5
Technicien de Laboratoire	-
Ingénieur Informaticien	3

II - Fiches d'organisation semestrielles des enseignements de la spécialité

Semestre	Unité d'enseignement	Intitulés des matières	code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
						Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
1	UE Fondamentale Code : UEF 1.1.1 Crédits : 12 Coefficients : 7	Analyse 1	IST.1.1	6	3	1h30	3h00	-	67h30	40%	60%
		Algèbre 1	IST.1.2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	40%	60%
		Probabilités et statistiques	IST.1.5	2	2	1h30	1h30	-	45h00	40%	60%
	UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2 Crédits : 14 Coefficients : 8	Éléments de chimie (Structure de la matière)	IST.1.3	7	4	1h30	3h00	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
		Éléments de Mécanique (Physique 1)	IST.1.4	7	4	1h30	3h00	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Structure des ordinateurs et applications	IST.1.6	2	2	-	-	3h00	45h00	100%	-
	UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Dimension Éthique et déontologie (les fondements)	IST.1.7	1	1	1h30	-	-	22h30	-	100%
		Langue étrangère 1 (français ou anglais)	IST.1.8	1	1	-	1h30	-	22h30	100%	-
Volume Horaire Total			-	30	19	9h00	13h30	6h00	427h30	-	-



Semestre	Unité d'enseignement	Intitulés des matières	code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
						Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
2	UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Analyse 2	IST.2.1	6	3	1h30	3h00	-	67h30	40%	60%
		Algèbre 2	IST.2.2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	40%	60%
	UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 14 Coefficients : 8	Électricité et Magnétisme (Physique 2)	IST.2.3	7	4	1h30	3h00	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
		Thermodynamique	IST.2.4	7	4	1h30	3h00	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 4 Coefficients : 4	Dessin technique	IST.2.5	2	2	-	-	3h00	45h00	100%	-
		Programmation (informatique 2)	IST.2.6	2	2	-	-	3h00	45h00	100%	-
	UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue étrangère 2 (Anglais)	IST.2.7	1	1	-	1h30	-	22h30	100%	-
	UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Les métiers de l'ingénieur	IST.2.8	1	1	1h30	-	-	22h30	-	100%
Volume Horaire Total			-	30	19	7h30	12h00	9h00	427h30	-	-



Semestre	Unité d'enseignement	Intitulés des matières	code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
						Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
2	UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Analyse 2	IST.2.1	6	3	1h30	3h00	-	67h30	40%	60%
		Algèbre 2	IST.2.2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	40%	60%
	UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 14 Coefficients : 8	Électricité et Magnétisme (Physique 2)	IST.2.3	7	4	1h30	3h00	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
		Thermodynamique	IST.2.4	7	4	1h30	3h00	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 4 Coefficients : 4	Dessin technique	IST.2.5	2	2	-	-	3h00	45h00	100%	-
		Programmation (informatique 2)	IST.2.6	2	2	-	-	3h00	45h00	100%	-
	UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue étrangère 2 (Anglais)	IST.2.7	1	1	-	1h30	-	22h30	100%	-
	UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Les métiers de l'ingénieur	IST.2.8	1	1	1h30	-	-	22h30	-	100%
Volume Horaire Total			-	30	19	7h30	12h00	9h00	427h30	-	



Semestre	Unité d'enseignement	Intitulés des matières	code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
						Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
3	UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 11 Coefficients : 6	Analyse 3	IST.3.1	6	3	1h30	3h00	-	67h30	40%	60%
		Analyse numérique 1	IST.3.2	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40% (20% TD + 20%TP)	60%
	UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 14 Coefficients : 9	Ondes et vibrations	IST.3.3	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40% (20% TD + 20%TP)	60%
		Mécanique des fluides	IST.3.4	5	4	1h30	1h30	1h30	67h30	40% (20% TD + 20%TP)	60%
		Mécanique rationnelle I	IST.3.5	4	2	1h30	1h30	-	45h00	40% (20% TD + 20%TP)	60%
	UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 3 Coefficients : 3	Informatique3 (Matlab)	IST.3.6	2	2	1h30	-	1h30	45h00	100%	-
		Dessin Assisté par Ordinateur	IST.3.7	1	1	-	-	1h30	22h30	100%	-
	UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Anglais technique	IST.3.8	2	2	-	3h00	-	45h00	100%	-
Volume Horaire Total			-	30	19	9h00	12h00	7h30	427h30	-	-



Semestre	Unité d'enseignement	Intitulés des matières	code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
						Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
4	UE Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Analyse numérique 2	IST.4.1	5	3	1h30	3h00	1h30	67h30	40% (20% TD + 20%TP)	60%
		Résistance des matériaux	IST.4.2	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40% (20% TD + 20%TP)	60%
	UE Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 13 Coefficients : 7	Electronique fondamentale	IST.4.3	4	2	1h30	1h30	-	45h00	40%	60%
		Electricité fondamentale	IST.4.4	4	2	1h30	1h30	-	45h00	40%	60%
		Théorie du signal	IST.4.5	4	2	1h30	1h30	-	45h00	40%	60%
	UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 7 Coefficients : 6	Mesure et métrologie	IST.4.6	3	2	1h30	-	1h30	45h00	40%	60%
		Informatique 4	IST.4.7	2	2	1h30	-	1h30	45h00	40%	60%
		Conception Assistée par Ordinateur	IST.4.8	2	2	-	-	1h30	45h00	100%	-
	UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Techniques d'expression, d'information et de communication	IST.4.9	1	1	-	3h00	-	22h00	100%	-
Volume Horaire Total				30	19	12h00	9h00	7h30	427h30		



Semestre 5 : Robotique et systèmes intelligents

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
					Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
UE Fondamentale Code : UEF 5.1 Crédits : 14 Coefficients : 9	Systèmes Asservis Linéaire Continu	RSI5.1	6	4	3h00	1h30	1h30	90h00	40%	60 %
	Logique combinatoire et séquentielle	RSI5.2	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40%	60 %
	Modélisation des robots	RSI5.3	3	2	3h00		1h30	67h30	40%	60 %
UE Fondamentale Code : UEF 5.2 Crédits : 8 Coefficients : 5	Capteurs et Instrumentation pour la robotique	RSI5.4	3	2	1h30		0h45	33h45	40%	60 %
	Actionneurs pour la robotique	RSI5.5	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40%	60 %
UE Méthodologique Code : UEM 5.1 Crédits : 7 Coefficients : 4	Electronique appliquée	RSI5.6	3	2	1h30		0h45	33h45	40 %	60 %
	Programmation orientée objet des systèmes embarqués en C	RSI5.7	2	1			1h30	22h30	100%	
	Programmation Objet Python appliquée	RSI5.8	2	1			1h30	22h30	22h30	
UE Transversale Code : UET 5.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Anglais technique en automatique	RSI5.9	1	1	1h30			22h30	90h00	100%
Volume Horaire Total			30	19	12H00	06H00	10H30	427H30		





Semestre 6 : Robotique et systèmes intelligents

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'éval	
					Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
UE Fondamentale Code : UEF 6.1 Crédits : 14 Coefficients : 8	Asservissement des systèmes linéaires discrets	RSI6.1	6	3	1h30	1h30	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	Microcontrôleurs et systèmes embarqués	RSI6.2	5	3	3h00	1h30	1h30	67h30	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	Traitement du signal	RSI6.3	3	2	1h30	1h30	0h45	56h15	40% (20% TD + 20% TP)	60%
UE Fondamentale Code : UEF 6.2 Crédits : 10 Coefficients : 6	Techniques de Commande des robots	RSI6.4	5	3	3Hh00	1h30	0h45	78h45	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	Système d'exploitation des robots (ROS)	RSI6.5	5	3	1h30		3h00	67h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 6.1 Crédits : 5 Coefficients : 4	Projet de robotique 1	RSI6.6	2	1			1h30	22h30	100%	
	Conception mécanique en robotique (Solid Works)	RSI6.7	2	2			1h30	22h30	100%	
	Stage en entreprise 1	RSI6.8	1	1	Volume horaire hors quota (En moyenne 100 heures) Tutorat : 1h30 TP hebdomadaire 1h30				100%	
UE Transversale Code : UET 6.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Entrepreneuriat et management d'entreprise	RSI6.9	1	1	1h30	-	-	22h30		100%
Volume Horaire Total			30	19	12H00	06H00	10h30	427H30		

Semestre 7 : Robotique et systèmes intelligents

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
					Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
UE Fondamentale Code : UEF 7.1 Crédits : 13 Coefficients : 8	Commande des systèmes linéaires multi-variables	RSI7.1	5	3	3h00	1h30	1h30	90h00	40%	60 %
	Traitement du signal avancé	RSI7.2	3	2	1h30	1h30	0h45	56h15	40%	60 %
	Automates programmables industriels et Supervision	RSI7.3	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40%	60 %
UE Fondamentale Code : UEF 7.2 Crédits : 10 Coefficients : 6	Techniques intelligence artificielle	RSI7.4	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40%	60 %
	Techniques d'optimisation	RSI7.5	5	3	1h30	1h30	0h45	56h15	40%	60 %
UE Méthodologique Code : UEM 7.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Structure robotique et Modélisation à éléments finis	RSI7.6	3	2	1h30		1h30	45h00	40 %	60%
	Interfaces haptiques	RSI7.7	1	1	1h30			22h30		100%
	Projet Personnel Professionnel	RSI7.8	2	1	Volume horaire hors quota Tutorat : 1h30 TP hebdomadaire					
UE Transversale Code : UET 7.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Normes et installation électrique	RSI7.9	1	1	1h30			22h30		100%
Volume Horaire Total			30	19	13H30	07H30	07H30	427H30		



Semestre 8 : Robotique et systèmes intelligents

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
					Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
UE Fondamentale Code : UEF 8.1 Crédits : 13 Coefficients : 8	Commande des systèmes non linéaires	RSI8.1	6	4	3h00	1h30	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	Planification et navigation robotique	RSI8.2	4	2	1h30	1h30	0H45	56h15	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	Traitement d'image	RSI8.3	3	2	1h30		1h30	45h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
UE Fondamentale Code : UEF 8.2 Crédits : 10 Coefficients : 6	Systèmes Temps Réel	RSI8.4	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	Programmation des circuits reconfigurable FPGA	RSI8.5	5	3	1h30	1h30	1h30	67h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 8.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Projet de robotique 2	RSI8.6	3	2			3h00	45h00	100%	
	Réseaux informatiques industriels	RSI8.7	2	1	0h45		1h30	33h45	40%	60%
	Stage en entreprise 2	RSI8.8	1	1	Volume horaire hors quota (en moyenne 100 heures) Tutorat : 1h30 TP hebdomadaire				100%	
UE Transversale Code : UET 8.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Respect des normes et règles d'éthique et d'intégrité	RSI8.9	1	1	1h30			22h30		100%
Volume Horaire Total			30	19	11H15	06H00	11H15	427h30		

Semestre 9 : Robotique et systèmes intelligents

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Code	Crédits	Coefficients	Volume Horaire Hebdomadaire			VHS	Mode d'évaluation	
					Cours	TD	TP		Contrôle continu	Examen final
UE Fondamentale Code : UEF 9.1 Crédits : 13 Coefficients : 8	Apprentissage profond	RSI9.1	6	4	3h00	1h30	1h30	90h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	Commande des robots	RSI9.2	6	4	3h00	1h30	1h30	90h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 9.2 Crédits : 10 Coefficients : 6	Vision par ordinateur	RSI9.3	4	2	1h30		1h30	45h00	40% (20% TD + 20% TP)	60%
	Systèmes distribués et coopératifs	RSI9.5	4	2	1h30		1h30	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 9.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Véhicules intelligents	RSI9.6	3	2	1h30		1h30	45h00	40%	60%
	Fusion de données	RSI9.7	3	2	1h30		1h30	45h00	40%	60%
	Apprentissage pour Interfaces homme/machine	RSI9.8	3	2	1h30		1h30	45h00	40%	60%
UE Transversale Code : UET 9.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Recherche documentaire et Conception de mémoire	RSI9.9	1	1	1h30	-	-	22h30		100%
Volume Horaire Total			30	19	15H00	03H00	10H30	427H30		



Semestre 10: Automatique et systèmes intelligents

Le Stage obligatoirement en relation avec le secteur industriel ou dans une entreprise ou réalisé dans le cadre de l'arrêté 1275 du 22 sept 2022.

- Le Stage obligatoirement en relation avec le secteur industriel ou dans une entreprise, est sanctionné par un mémoire et une soutenance

VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel		
Stage en entreprise	5	5
Séminaires	15	25
Projet de fin d'études		
Total Semestre 10	20	30

Ce tableau est donné à titre indicatif

Évaluation du Projet de Fin de Cycle d'Ingénieur

- Valeur scientifique (Appréciation du jury) /6
- Rédaction du Mémoire (Appréciation du jury) /4
- Présentation et réponse aux questions (Appréciation du jury) /4
- Appréciation de l'encadreur /3
- Présentation du rapport de stage (Appréciation du jury) /3

Programmes détaillés des matières du 5^{ème} semestre

*Intitulé : Robotique et systèmes intelligents
Année universitaire 2024-2025*

Etablissement : U. Annaba

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Systèmes Asservis Linéaire Continus	03	05	RSI5.1
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
90h00	3h00	1h30	1h30	

Objectifs de l'enseignement

A la fin de ce cours l'étudiant sera capable de : Connaitre les notions de boucle d'asservissement, schémas blocs, boucles de commande ouverte et fermée avec leurs différents organes. Représenter un système dans le domaine temporel ou fréquentiel. Analyser les performances d'un système. Connaitre les caractéristiques d'un système du premier et deuxième ordre.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques de base. Notions de : électronique de base, circuit électriques, mécanique de base

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Notions d'asservissement

Exemples de systèmes asservis, terminologie, structure d'une boucle d'asservissement ouverte/fermée, asservissement/régulation

Chapitre 2 : Représentation des systèmes linéaires et invariants

Représentation par équation différentielles (systèmes électriques, mécanique, pneumatique, hydraulique). Transformée de Laplace et fonction de transferts. Schéma blocs et règles de simplification.

Chapitre 3 : Analyse temporelle

Réponses temporelles (impulsionnelle, indicielle, à une rampe), principales caractéristiques (temps de réponse, de montée, dépassement...etc.). Identification des systèmes du premier ordre, deuxième ordre et intégrateurs à partir des réponses temporelles

Chapitre 4 : Analyse fréquentielle

Réponses fréquentielles (tracés de Bode, Nyquist), principales caractéristiques (Gain, fréquence de coupure, bande passante...etc.). Identification des systèmes du premier ordre, deuxième ordre et intégrateurs à partir des réponses fréquentielles

Chapitre 5 : Performances des systèmes asservis :

Définition de la stabilité. Critère algébrique (critère de Routh). Analyse graphique (tracé de Bode, Nyquist). Marges de gain/phase. Précision. Rapidité

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

- [1] RIVOIRE, Maurice et FERRIER, Jean-Louis. *Cours d'Automatique-TOME 1-Signaux et systèmes*. Eyrolles, 1989.

- [2] OGATA, Katsuhiko. *Modern control engineering fifth edition*. 2010.
- [3] CODRON, Pascal et LE BALLOIS, Sandrine. *Automatique: Systèmes linéaires et continus*. Dunod, 1998.
- [4] FELLAH, Mohammed-Karim. *Cours d'Asservissements Linéaires Continus*. Université Djillali Liabès, Sidi bel-abbés, 2007.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Logique combinatoire et séquentielle	03	05	RSI5.2
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
67h30	1h30	1h30	1h30	

Chapitre 1 : Introduction à la Logique Combinatoire

1. Concepts de base

- ☐ Variables logiques
- ☐ Opérateurs logiques : ET, OU, NON, NAND, NOR, XOR, XNOR
- ☐ Table de vérité
- ☐ Formes normales : CNF et DNF

2. Circuits combinatoires de base

- ☐ Portes logiques simples
- ☐ Circuits avec des portes combinées
- ☐ Réduction de circuits avec les lois de De Morgan

3. Exercices

- ☐ Conception de circuits simples
- ☐ Exercices de simplification de circuits

Chapitre 2: Fonctions Logiques et Simplification

1. Fonctions logiques

- ☐ Formes canoniques : somme de produits (SOP) et produit de sommes (POS)
- ☐ Notation algébrique et cartes de Karnaugh

2. Simplification des fonctions logiques

- ☐ Méthode algébrique
- ☐ Méthode de Karnaugh
- ☐ Quine-McCluskey

3. Exercices

- ☐ Simplification de fonctions logiques
- ☐ Utilisation de cartes de Karnaugh

Chapitre 3: Circuits Combinatoires Avancés

1. Additionneurs et Soustracteurs

- ☐ Additionneur demi (Half-Adder)
- ☐ Additionneur complet (Full-Adder)
- ☐ Soustracteur demi et complet

2. Multiplexeurs et Démultiplexeurs

- ☐ Multiplexeurs (MUX)

☐ Démultiplexeurs (DEMUX)

3. Encodeurs et Décodeurs

☐ Encodeurs

☐ Décodeurs

4. Exemples et exercices

☐ Conception de circuits utilisant des multiplexeurs et des décodeurs

☐ Exercices pratiques

Chapitre 4: Introduction à la Logique Séquentielle

1. Concepts de base

☐ Différence entre logique combinatoire et séquentielle

☐ Flip-Flops: SR, JK, D, T

2. Registres et Compteurs

☐ Registres à décalage

☐ Compteurs asynchrones et synchrones

3. Machines à états finis (FSM)

☐ Machines de Moore et de Mealy

☐ Diagrammes d'états et tables de transition

4. Exercices

☐ Conception de machines à états simples

☐ Exercices sur les diagrammes d'états

Chapitre 5 : Applications Avancées des FSM

1. FSM dans des systèmes réels

☐ Utilisation des FSM dans les systèmes de contrôle

☐ Conception d'un FSM pour un système de feux de circulation

2. Projets pratiques

☐ Conception d'un distributeur automatique

☐ Implémentation d'un système de gestion de parking

Chapitre 6: Introduction à la Programmation VHDL

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Modélisation des Robots	02	03	RSI5.3
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
67h30	3h00	-	1h30	

Objectifs de l'enseignement

Acquérir les connaissances fondamentales en modélisation des robots séries et parallèles
Maîtriser les outils et les logiciels de modélisation
Développer la capacité à modéliser des robots complexes
Appliquer la modélisation à la simulation et au contrôle des robots

Connaissances préalables recommandées

Algèbre linéaire, analyse, géométrie, Mécanique du point, mécanique du solide, programmation

Contenu de la matière :

Programme détaillé :

Chapitre 1 : Introduction (10 heures)

- Rappels de mathématiques et de physique
- Structures des robots (parallèle et série)
- Cinématique des robots
- Dynamique des robots
- Outils et logiciels de modélisation

Chapitre 2 : Modélisation géométrique des robots

- Représentation des repères et des transformations
- Cinématique directe et inverse
- Paramètres d'articulation
- Espaces de travail et singularités
- Modélisation des robots séries et parallèles

Chapitre 3 : Modélisation cinématique des robots

- Vitesses et accélérations
- Jacobien
- Dérivées logarithmiques
- Modélisation des robots à liaisons série et parallèles

Chapitre 4 : Modélisation dynamique des robots

- Lagrangien et équations d'Euler-Lagrange
- Théorème des forces vives
- Modélisation des forces et des moments
- Simulation dynamique
- Contrôle des robots

Applications de la modélisation des robots

- Simulation de robots pour la conception et la validation

Travaux pratiques

- Modélisation géométrique et cinématique d'un robot simple
- Modélisation dynamique d'un robot série
- Modélisation dynamique d'un robot parallèle
- Simulation d'un robot sous Matlab/Simulink
- Réalisation d'un projet de modélisation et de simulation

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

1. Modélisation et commande des robots manipulateurs" de Bruno Siciliano, Oussama Khatib et Alessandro De Luca
2. Robotique : modélisation, analyse et commande" de François Chaumette et Philippe Bidaud

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Capteurs et instrumentation en Robotique	03	05	RSI5.4
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h00	1h30	-	0h75	

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux concepts de mesure des grandeurs physiques et à la caractérisation de capteurs avec leurs circuits de conditionnement. Ce cours doit permettre aussi à l'étudiant d'appréhender divers aspects de la chaîne capteur - circuit de conditionnement - instruments de mesures.

Connaissances préalables recommandées :

Notions de bases d'électronique, d'électricité fondamentales et notion de physique expérimentale.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Notions sur les Instruments industrielles

Notions sur les capteurs et actionneurs, Paramètres physiques, Caractéristiques générales, Signaux utilisés en instrumentation, métrologie industrielle, Règles élémentaires de la métrologie, erreurs de mesure, étalonnage, sensibilité, étendue de mesure, temps de réponse, Les réglages de base : le zéro et l'échelle . Symbolisation des instruments (Organisation d'une chaîne instrumentale), Normes et Symboles ISA (International Standards Association). Notions de P&ID (Pumping and Instrumentation Diagram).

Chapitre 2 : Les types de capteurs en instrumentation

Les principaux phénomènes physiques utilisés dans les capteurs (Loi d'induction électromagnétique, effet hall, effet thermoélectrique, effet magnéto-résistif, effet photoélectrique, effet piézo-électrique, effet Doppler, ...). Constitution et principe de fonctionnement des capteurs - transmetteurs, les capteurs TOR, les capteurs passifs, les capteurs actifs, caractéristiques métrologiques des capteurs

Chapitre 3 : Conditionnement d'un capteur et transmetteurs

Conditionnement pour des capteurs passifs (ponts, oscillateurs, ...etc), adaptation du signal, linéarisation, amplificateur d'instrumentation, amplificateur différentiel amplificateurs d'isolement, tension en mode commun, filtrage, détection du signal de mesure. Critères de choix d'un capteur. Transmetteurs. Couple capteur-transmetteur. Principe de la boucle de courant, paramétrage, choix, Relation entre grandeurs mesurées et sorties du transmetteur. Transmetteurs intelligents. Communications

Chapitre 4 : Capteurs de température

Les échelles de température, Thermométrie par résistance, Résistance RTD (Pt100, Pt50, Pt1000) à 2 points, 3 points et 4 points. Thermométrie par thermocouple et phénomène de Peltier, Méthodes de Compensation du point froid. Thermométrie par diodes et transistors, Pyrométrie optique. Conditionnement et transmetteurs des capteurs de température.

Chapitre 5 : Capteurs de position, de déplacement, de forces et de pesage

Relations mathématiques. Potentiomètre linéaire. Capteurs inductifs. Capteurs capacitifs. Capteurs piézo-électrique. Capteurs de proximité (inductifs et capacitifs). Conditionnement et transmetteurs des capteurs de position et de déplacement. Grandeurs mécaniques utilisées pour la force et le poids, Relations mathématiques entre force, accélération, vitesse et déplacement. Principes généraux. Jauges extensométriques ou de contraintes. Caractéristiques, linéarisation et conditionnement (pont).

Chapitre 6 : Capteurs de vitesse et d'accélération, de débit, de niveau et de pression

Capteurs à base de quartz et piézo-électricité. Caractéristiques et conditionnement. Accéléromètres piézoélectriques et piézorésistifs. Conditionnement et transmetteurs. Tachymétrie. Encodeurs incrémentaux et absolus. Principes des Capteurs de débit, de niveau et de pression. Exemples

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : **40%** ; examen : **60%**.

Références bibliographiques :

- [1] George H., *Les Capteurs en Instrumentation Industrielle*, Dunod, 2004.
- [2] M. Cerr, *Instrumentation industrielle : T.1, Edition Tec et Doc*.
- [3] M. Cerr, *Instrumentation industrielle : T.2, Edition Tec et Doc*.
- [4] Ammar Grous, *Métrologie appliquée aux sciences et technologies, Tome 1, Edt Hermes-Lavoisier*, 2009.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Actionneurs pour la robotique	01	02	RSI5.5
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
67h30	1h30	1h30	1h30	

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Electronique Appliquée	01	02	RSI5.6
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h00	1h30	-	0h75	

Objectifs de l'enseignement :

Maîtriser le calcul, l'analyse et l'interprétation des circuits électroniques. Connaître les propriétés, les amplificateurs, les filtres, les oscillateurs ...etc

Connaissances préalables recommandées :

Notions de bases d'électronique et d'électricité fondamentales.

Contenu de la matière :

Chapitre I. Les filtres analogiques (03 semaines)

Définitions, les types de filtres. Les filtres passifs RLC, les filtres Actifs à amplificateurs opérationnels, Intégrateurs, dérivateurs, sommateurs. Structures, conceptions, analyse. Bande passante à -3dB

Chapitre II. Les oscillateurs (03 Semaines)

Les circuits bouclés. Conditions d'oscillations, Exemples d'oscillateurs sinusoïdaux. Les oscillateurs commandés VCO. Oscillateurs non sinusoïdaux

Chapitre III. La modulation d'amplitude (04 Semaines)

Principe d'une chaine de transmission. La modulation d'amplitude AM. Indice de modulation. Analyses temporelle et fréquentielle. Puissance. Largeur de bande Les différents types de modulation d'amplitude (AM, AM sans porteur, SSB, ...etc). Les caractéristiques. Avantages et inconvénients. Effets des bruits. Démodulation (les différents types). Superhétérodyne. Les filtres FI.

Chapitre IV. Les modulations angulaires (02 Semaines)

Principe, Modulation de fréquence. Analyse temporelle et fréquentielle. Paramètres de la modulation de fréquence. Les fonctions de Bessel. Largeur de bande. Comparaison avec la modulation d'amplitude. Effets du bruit. Les démodulateurs de fréquence ou discriminateurs.

La modulation/démodulation de phase.

Chapitre V . Boucle de verrouillage de phase PLL (03 Semaines)

Principe, Etude et analyse. Application à la modulation de fréquence. Exemples.

TP1: Etude des filtres actifs: vérifier et tester les différentes fonctions de filtrage actif (Passe-bas, passe-haut, passe-bande).

TP2: Etude de la modulation d'amplitude, étude de la démodulation d'amplitude

TP3: Etude de la modulation de fréquence, étude de la démodulation de fréquence

**TP4: Principe de l'amplification FI avec détecteur AM et
Mode d'évaluation :**

Contrôle continu : **40%** ; examen : **60%**.

Références bibliographiques :

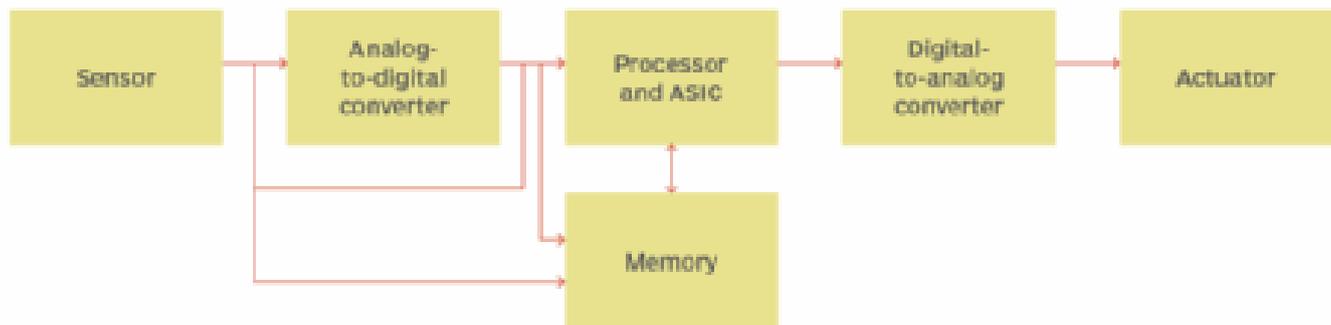
- [1] Neffati, *Electricité générale*, Dunod, 2004
- [2] F. Milsant, *Cours d'électronique (et problèmes)*, Tomes 1 à 5, Eyrolles.
- [3] M. Ouhrouche, *Circuits électriques*, Presses internationale Polytechnique, 2009.
- [4] A. Malvino, *Principe d'Electronique*, 6^{ème} Edition Dunod, 2002.
- [5] T. Floyd, *Electronique Composants et Systèmes d'Application*, 5^{ème} Edition, Dunod, 2000.
- [6] I. Jelinski, *Toute l'Electronique en Exercices*, Vuibert, 2000.
- [7] D. Dixneuf, *Principes des circuits électriques*, Dunod, 2007

- [8] M. Ouhrouche, *Circuits électriques*, Presses internationale Polytechnique, 2009.
- [9] A. Malvino, *Principe d'Electronique*, 6^{ème} Edition Dunod, 2002.
- [10] T. Floyd, *Electronique Composants et Systèmes d'Application*, 5^{ème} Edition, Dunod, 2000.
- [11] I. Jelinski, *Toute l'Electronique en Exercices*, Vuibert, 2000.
- [12] D. Dixneuf, *Principes des circuits électriques*, Dunod, 2007

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Programmation orientée objet des systèmes embarqués en C	02	02	RSI5.7
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
22h30	-	-	1h30	

Objectifs de l'enseignement

La programmation orientée objet est un concept crucial dans le développement de logiciels modernes, y compris dans le domaine des systèmes embarqués. Basé sur l'encapsulation, l'héritage et le polymorphisme, il améliore l'organisation et la réutilisabilité du code. Bien qu'il existe des préoccupations concernant la surcharge de performances, des facteurs tels que la division, l'allocation dynamique de mémoire et l'augmentation de la taille du code peuvent avoir un impact sur les performances du système et la consommation d'énergie. Cependant, avec l'optimisation et la prise en compte des problèmes énergétiques, la POO peut être appliquée efficacement dans les systèmes embarqués. Il est essentiel que les développeurs embarqués comprennent les compromis et choisissent la bonne approche de programmation en fonction des exigences du projet.



Connaissances préalables recommandées

Programmation modulaire et structurée, Notions de base du langage C

Contenu de la matière :

Programme détaillé :

Chapitre 1 : Introduction (10 heures)

- Notions fondamentales de C
- Langages de programmation C++
- Installation logiciel uVision
- Installation des packs Présentation de Keil uVision 5
- Changer le compilateur
- Structures de programmation

Chapitre 2 : Concepts de base de la programmation C (13 heures)

Identifiants

Variables

Concept

Définition des variables et types de données

Initialisation des variables

Exemple : variables

Expressions

Expressions arithmétiques

Expressions conditionnelles

Priorité

Déclarations d'affectation.

L'opérateur d'affectation '='

Opérateurs d'affectation arithmétique.

Chapitre 3 : Algorithmes avancés (13 heures)

- **Programmation dynamique**
- **Récurtivité**
- **Algorithmes géométriques**
- **Algorithmes d'approximation**
- **Algorithmes probabilistes**

Chapitre 4 : Programmation avancée (10 heures)

- **Notion du pointer**
- **Pointer sur fonctions**
- **Mémoire dynamique et listes chaînées**
- **Implémentation d'une machine à état fini**
- **Menu déroulant et HMI**

Travaux pratiques (23 heures)

- **Implémentation des algorithmes sur la plateforme Nucléo 144**
- **Analyse de la complexité algorithmique et optimisation**
- **Développement d'applications spécifiques (Leds, Moteur DC, ..)**
- **Réalisation d'un projet pratique approprié**

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- Livres
 - C for Embedded Systems Programming AMF-ENT-T0001 November 11, 2010
Derrick Klotz Regional Field Applications Engineer"
 - Embedded C Programming, by Mark Siegesmund, Released September 2014

Publisher(s): Newnes, ISBN: 9780128014707Logiciels

- Keil uVision 5
- CubeMx-IDE

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Programmation objet Python appliquée	01	02	RSI5.8
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
22h30	-	-	1h30	

Objectifs de l'enseignement

- Acquérir les bases de la programmation orientée objet (POO)
- Maîtriser les concepts fondamentaux de la POO en Python
- Développer la capacité à concevoir et à développer des programmes complexes en Python
- Appliquer la POO à la résolution de problèmes concrets

Connaissances préalables recommandées

Algorithmes, Programmation

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction à la POO (10 heures)

- Paradigmes de programmation
- Concepts fondamentaux de la POO : classes, objets, héritage, polymorphisme
- Avantages et inconvénients de la POO
- Outils et langages de programmation orientée objet

Chapitre 2 : Les classes et les objets en Python (13 heures)

- Déclaration et utilisation des classes
- Attributs et méthodes
- Encapsulation
- Constructeurs et destructeurs
- Héritage et polymorphisme

Chapitre 3 : Conception et développement de programmes orientés objet (13 heures)

- Diagrammes de classes
- Principes de conception : SOLID
- Design patterns
- Gestion des exceptions
- Tests unitaires et intégration

Chapitre 4 : Applications de la POO en Python (10 heures)

- Programmation graphique
- Programmation réseau
- Bases de données
- Intelligence artificielle

- Apprentissage automatique

Travaux pratiques (23 heures)

- Implémentation de classes et d'objets en Python
- Exercices sur l'héritage et le polymorphisme
- Développement d'applications utilisant la POO en Python
- Réalisation d'un projet de programmation orientée objet

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- Livres
 - "Python : Programmation orientée objet" de Gérard Swinnen
 - "Apprendre la programmation orientée objet avec Python 3" de Matthieu Nebra

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
05	Anglais Technique en Robotique	01	01	RSI5.9
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
22h30	1h30	-	-	

PROGRAMME DETAILLE SEMESTRE 6

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
06	Asservissement des systèmes linéaires discrets	03	05	RSI6.1
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
	1h30	1h30	1h30	

Chapitre1.Structured'un systèmedecommandenumérique

Structuregénéraled'un systèmedecommandenumérique,ConversionsA/NetN/A,Echantillo
nneurs/bloqueurs.

Chapitre2.Echantillonnagedesignaux

Echantillonnage/reconstruction des signaux, Bloqueurs, Choix de la
périoded'échantillonnage.

Chapitre3.Représentationdessystèmeséchantillonnés

Représentation par les équations aux différences, Opérateurs d'avance/retard,
Représentation par la réponse impulsionnelle, Transformée en Z,
Transmittance en Z.

Chapitre4.Analysedes systèmes échantillonnés

Conditionsdestabilité,transforméeenw,Critèresdestabilitéalgébrique(Jur
y,Routh).Performances(Rapidité,Précision)

Chapitre5.Synthèsedes systèmes échantillonnés

Régulateurs standard PID. Synthèse dans le plan P et numérisation. Synthèse
dans le plan Z.Contrôleurst.Implémentationdesrégulateursnumérique.

Moded'évaluation:

Contrôlecontinu:40%;Examen:60%.

Référencesbibliographiques:

- [1] J.R.Ragazzini,G.F.Franklin,« Lessystèmes asserviséchantillonnés»,Dunod,1962.
- [2] ChristopheSueur,PhilippeVanheeeghe,PierreBorne,«Automatiquedessystè
meséchantillonnés:élémentsdecoursetexercicesrésolus»,Technip,5décemb
re2000.
- [3] P.Borne.G.D.Tanguv.J.P.Richard.F.Rotella,I.Zambetalcis,«Analyseetrégul
ationdeprocessusindustriels-régulationnumérique»,Tome2-
EditionsTechnip,1993.
- [4] EmmanuelGodoy,EricOstertag,«Commandenumériquequedessystèmes:
- [5] Approchesfréquentielleetpolynomiale»,EllipsesMarketing,2004.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coeffi	Crédits	Code
06	Microcontrôleurs et systèmes embarqués	03	05	RSI6.2
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
90h00	3h00	1h30	1h30	

Objectifs de l'enseignement:

Acquérir des connaissances sur les différents types de microcontrôleurs utilisés dans l'industrie et les systèmes embarqués. Faire la différence entre microprocesseur et microcontrôleur. Utilisation d'un microcontrôleur (programmation, commande de systèmes).

Connaissances préalables recommandées

Electronique numérique (Logique combinatoire et séquentielle), Notions de base de programmation, Electronique générale.

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Introduction aux microcontrôleurs

Dans ce chapitre, les étudiants sont initiés aux microcontrôleurs, à leurs principales caractéristiques et à leur utilisation. Les différents types de microcontrôleurs sont présentés, ainsi que les outils et les logiciels nécessaires pour programmer et tester ces dispositifs ainsi que la comparaison à un microprocesseur.

Chapitre 2. Architecture des microcontrôleurs (un microcontrôleur 8 bits MICROCHIP (PIC16F877A) ou ATMEGA161 comme exemple d'application)

Etude de l'architecture interne: organisation des différentes mémoires, Pile, Pipe Line et GPIO

Chapitre 3. Le langage Assembleur

Le langage assembleur est un langage de programmation de bas niveau utilisé pour les microcontrôleurs. Dans ce chapitre, les étudiants apprennent les bases du langage assembleur, notamment les calculs avec registres, les branchements, l'accès à la mémoire et les boucles.

Chapitre 3. Les Interruptions

Les interruptions sont des événements prioritaires qui interrompent l'exécution normale d'un programme d'un microcontrôleur. Dans ce chapitre, les étudiants apprennent comment gérer les interruptions et les tâches d'interruptions, ainsi que les différents types d'interruptions disponibles pour les microcontrôleurs.

Chapitre 4. Les TIMER et le Watchdog

Etude des Timers et ses fonctions de temporisation, comptage et autres en mode normal et en mode interruption.

Chapitre 5. Le Convertisseur analogique numérique

Le convertisseur analogique numérique (CAN) est un module important des microcontrôleurs, qui permet de convertir des signaux analogiques en signaux

numériques. Ce chapitre est consacré pour la configuration et l'utilisation du CAN et l'étude de la notion de résolution du CAN et de la vitesse de conversion (fréquence d'échantillonnage).

Chapitre 6. Liaisons séries UART, I2C, et SPI

Ce chapitre est consacré pour la communication série (MC MC) et (MC PC) ainsi que les bus électroniques pour l'interfaçage des capteurs I2C, SPI.

Chapitre 7. Introduction au langage C Embarqué

Le C est un langage de programmation de haut niveau utilisé pour faciliter la programmation des microcontrôleurs. Ce chapitre est consacré à la programmation des exemples en C ; configuration des pins ainsi que la programmation des différents modules étudiés dans les chapitres 4, 5 et 6.

Modèle d'évaluation: (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu: 40%; Examen final: 60%.

Références bibliographiques

- [1]. Datasheet PIC16F877XA. [2]. Datasheet ATmega328.
- [3]. Microcontroller Programming The Microchip PIC J. Sanchez M. State University, Mankato CRC Press Taylor & Francis Group 2018.
- [4]. Programming 8-bit PIC Microcontrollers in C with Interactive Hardware Simulation. Martin P Bates Elsevier Ltd 2008.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
06	Traitement du Signal	02	03	RSI6.3
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
56h15	1h30	1h30	0h75	

Objectifs de l'enseignement :

Maîtriser les outils de représentation temporelle et fréquentielle des signaux et systèmes analogiques et numériques et effectuer les traitements de base tels que le filtrage et l'analyse spectrale en numérique.

Connaissances préalables recommandées:

Théorie du signal, outils mathématiques de base: calcul d'intégrales, série et transformée de Fourier.

Contenu de la matière :

Chapitre I. Analyse et synthèse des filtres analogiques (03 Semaines)

Principes du filtrage analogique, Structures des filtres analogiques, Analyse fréquentielle et analyse temporelle, Rappels sur la transformée de Laplace, Fonction de transfert, Réponse fréquentielle, notions de pôles et de zéros, Stabilité, Filtres passifs et actifs, Filtres passe bas du premier et second ordre, Filtres passe haut du premier et second ordre, Filtres passe bande, autres filtres (Tchebyshev I et II, Butterworth, Cauchy).

Chapitre II. Du signal continu au signal numérique (02 Semaines)

Notions sur l'échantillonnage, Conditions de Shannon, Filtre anti-repliement, Échantillonnage de signaux périodiques. Quantification et bruits de quantification, Conversion Analogique/Numérique, Reconstruction du signal et filtre interpolateur.

Chapitre III. Transformées discrètes et fenêtrage (04 Semaines)

Définition de la TFD (Transformée de Fourier à Temps Discret), TFD (Transformée de Fourier Discrète) et TFD inverse, Relation de la transformée de Fourier à la TFD, Fenêtres de pondération, propriétés de la TFD et convolution circulaire, Algorithmes rapides de la TFD (FFT).

Chapitre IV. Analyse et synthèse des filtres numériques (06 Semaines)

Définition d'un filtre, Les filtres RIF et RII, convolution discrète et équation aux différences finies, analyse des filtres numériques, transformée en z, fonction de transfert en z, pôles et zéros, Réponse fréquentielle périodique, Les filtres RIF à phase linéaire, Synthèse des filtres RIF : méthode de la fenêtre, méthode de l'échantillonnage

fréquentiel, méthode de Remez. Synthèse des filtres numériques RII: Méthode bilinéaire.

Modèle d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; examen: 60%.

Références bibliographiques:

- [1] Patrick Duvaud, François Michaut, Michel Chuc, *Introduction au traitement du signal - exercices, corrigés et rappels de cours*, Hermes Science Publications, 1996.
 - [2] Étienne Tisserand, Jean-François Pautex, Patrick Schweitzer, *Analyse et traitement des signaux méthodes et applications à l'image* 2^{ème} édition, Dunod, Paris, 2008.
 - [3] Tahar Neffati, *Traitement du signal analogique: Cours*, Ellipses Marketing, 1999.
 - [4] Messaoud Benidir, *Théorie et traitement du signal: Méthodes de base pour l'analyse et le traitement du signal*, Dunod, 2004.
 - [5] Maurice Bellanger, *Traitement numérique du signal: Théorie et pratique*, 9^{ème} édition, Dunod, Paris, 2012.
 - [6] Francis Cottet, *Traitement des signaux et acquisition de données - Cours et exercices corrigés*, 4^{ème} édition, Dunod, Paris, 2015.
 - [7] F. de Coulon, "Théorie et traitement des signaux", Édition PPUR.
 - [8] C. Gasquet, P. Witomski "Analyse de Fourier et applications". Masson, 1995.
 - [9] S. Haykin, "Signals and systems", John Wiley & Sons, 2nd ed., 2003.
 - [10] B. Picinbono, "Théorie des signaux et des systèmes avec problèmes résolus", Édition Bordas.
- Y. Thomas, "Signaux et systèmes linéaires". Masson, 1995.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
06	Techniques de Commande des robots	03	05	RSI6.4
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
78h45	3h00	1h30	0h75	

Objectifs de l'enseignement:

- *Maîtriser les principes de la commande des robots*
- *Appliquer les concepts de la commande par inversion de modèle géométrique et cinématique*
- *Développer des compétences en planification de trajectoire*
- *Concevoir et implémenter des lois de commande pour des robots manipulateurs*
- *Valider les performances des lois de commande par simulation et expérimentation*

Connaissances préalables recommandées

Modélisation de robots, programmation Matlab\ Simulink.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Commande par inversion de modèle (13 heures)

- Principe de la commande par inversion de modèle géométrique
- Résolution d'ambiguïtés cinématiques
- Compensation de gravité et d'inertie
- Linéarisation par modèle géométrique inverse
- Commande par feedback linéaire

Chapitre 2 : Planification de trajectoire (13 heures)

- Trajectoires dans l'espace articulaire et cartésien
- Méthodes de génération de trajectoires (interpolation, polynômes, splines)
- Contraintes de temps, de vitesse et d'accélération
- Optimisation de trajectoires
- Planification de trajectoires dans des environnements contraints

Chapitre 3 : Commande et simulation de robots (10 heures)

- Implémentation de lois de commande par inversion de modèle et par feedback linéaire
- Utilisation de logiciels de simulation (Matlab/Simulink, V-REP, ROS)
- Validation des performances des lois de commande
- Analyse des résultats et comparaison des différentes approches

Chapitre 4 : Applications et projets (10 heures)

- Applications de la commande des robots manipulateurs en robotique industrielle, mobile
- Réalisation de projets de commande et de simulation de robots
- Présentation des projets et discussion des résultats

Travaux pratiques (24 heures)

- Simulateurs de robots
- Implémentation de lois de commande par inversion de modèle et par feedback linéaire
- Planification et optimisation de trajectoires
- Expérimentation sur des robots réels (si possible)
- Réalisation d'un projet de commande et de simulation de robot

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques

1. "Commande des robots manipulateurs" de Bruno Siciliano, Oussama Khatib et Alessandro De Luca
2. "Robotique : modélisation, analyse et commande" de François Chaumette et Philippe Bidaud
3. "Trajectoire planning for robots" de Sertac Karaman and Emilio Frazzoli

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
06	Système d'exploitation des robots (ROS)	02	02	RSI6.5
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
	1h30	-	3h	

Prérequis :

- Programmation en Python
- Notions de systèmes d'exploitation

Objectifs de l'enseignement :

- Maîtriser les concepts fondamentaux de ROS.
- Utiliser ROS pour développer des logiciels de robotique.
- Communiquer entre différents modules logiciels.
- Gérer la perception, la planification et le contrôle d'un robot.
- Déployer des applications ROS sur des robots réels.

Connaissances préalables recommandées

Modélisation de robots, programmation Matlab\ Simulink.

Intitulé : Robotique et systèmes intelligents
Année universitaire 2024-2025

Etablissement : U. Annaba

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction à ROS (5 heures)

- Présentation de ROS et de son architecture
- Installation et configuration de ROS
- Notions de packages, nœuds et topics
- Outils de communication et de visualisation
- Développement de nœuds simples en Python

Chapitre 2 : Communication et synchronisation (10 heures)

- Concepts de messages et de services
- Publication et souscription à des topics
- Gestion des types de données
- Synchronisation temporelle entre nœuds
- Programmation de clients et serveurs

Chapitre 3 : Perception et localisation (10 heures)

- Intégration de capteurs (caméras, lidar, etc.)
- Traitement d'images et de données sensorielles
- Filtrage et estimation de l'état du robot
- Localisation et cartographie
- Navigation autonome

Chapitre 4 : Planification et contrôle (10 heures)

- Planification de trajectoires
- Génération de mouvements
- Contrôleurs PID et asservissements
- Intelligence artificielle pour la prise de décision
- Intégration de modules de planification et de contrôle

Chapitre 5 : Déploiement et applications (10 heures)

- Configuration de robots réels avec ROS
- Gestion de la plateforme matérielle
- Développement d'applications complètes
- Interfaçage avec des systèmes externes
- Exemples d'applications concrètes

Travaux pratiques (25 heures)

- Exercices sur les concepts fondamentaux de ROS
- Développement de nœuds et de packages
- Intégration de capteurs et d'actionneurs
- Programmation de comportements simples
- Réalisation d'un projet de robotique utilisant ROS

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
06	Projet de robotique 1	01	02	RSI6.6
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
	-	-	1h30	

Objectifs de l'enseignement :

- Appliquer les connaissances acquises en robotique à la réalisation d'un projet concret.
- Développer des compétences en gestion de projet, travail en équipe et communication.
- Stimuler la créativité et l'innovation.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100 % ;

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
06	Conception Mécanique en Robotique	02	03	RSI6.7
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
	-	-	1h30	

Objectif Pédagogiques Ciblés :

Cette formation permettra à l'ingénieur d'acquérir les compétences nécessaires pour concevoir des produits et des systèmes mécaniques avec leur bâti à l'aide de logiciels de dessin assisté par ordinateur(SolidWorks). Elle vise notamment à renforcer les connaissances de base à savoir :

- Comprendre et analyser le fonctionnement de systèmes mécaniques ;
- Effectuer de nombreuses tâches entourant la conception technique de divers composants et systèmes mécaniques (dimensionnement et tolérances fonctionnelles);
- Choisir les procédés de fabrication et les matériaux appropriés (méthodes et ordonnancements);
- Rédiger la documentation pour la planification et la réalisation d'un projet de conception ;
- Effectuer des dessins techniques en 2D et en 3D en utilisant des logiciels de conception assistée par ordinateur ;
- Participer à l'automatisation de systèmes industriels ;
- Choisir la technologie appropriée (motorisation, systèmes électriques, pneumatiques ou hydrauliques);
- Évaluer la faisabilité et estimer les coûts d'un projet de conception.

Contenu de la matière :

Chapitre1. Mathématiques appliquées à la conception mécanique

Ce cours conjuguera l'acquisition de connaissances mathématiques de base et leurs applications concrètes au domaine du génie mécanique. Les notions de mathématiques qui y seront acquises constituent une base pour les cours de conception mécanique.

Chapitre2. Tolérances géométriques et fonctionnelles en conception mécanique

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir et d'appliquer les notions de base et avancées dans le domaine de l'analyse cinématique et fonctionnelle des assemblages. Il permettra à l'étudiant de déterminer les tolérances géométriques requises pour un assemblage. C'est à partir de normes existantes en industrie, de dessins et de données préétablies que l'étudiant pourra faire l'étude des tolérances géométriques de fabrication et des jeux de fonctionnement d'un mécanisme composé de plusieurs pièces dynamiques et statiques. L'étudiant pourra particulièrement rassembler l'information, choisir le type de tolérances géométriques, faire le calcul des tolérances géométriques de côtes et les inscrire sur le dessin.

Chapitre3.Matériaux et procédés de fabrication mécanique appliquée et usinage

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les notions de base et avancées dans le domaine des matériaux et de faire l'étude des propriétés mécaniques et physiques des matériaux et des procédés de fabrication. De plus, les différents procédés de transformation avec ou sans enlèvement de matière seront abordés.

Chapitre 4. CAO avancée et appliquée aux modifications d'équipements

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les notions avancées en conception assistée par ordinateur (CAO) en vue de les appliquer dans la modification des équipements industriels. Ce cours permettra à l'étudiant d'apprendre des méthodes de travail organisées et efficaces pour modifier et améliorer des composantes d'une machine. L'étudiant sera capable de visualiser des solutions pour corriger une défectuosité sur une machine à l'aide de croquis et de logiciel de modélisation 3D. Il sera en mesure de conduire un projet de CAO à partir du cahier de charges et des croquis jusqu'à la production des dessins de fabrication, en sélectionnant les composantes les plus appropriées pour un fonctionnement optimal et sécuritaire d'un équipement industriel.

Chapitre 5. Conceptions hydrauliques et pneumatiques

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les notions avancées dans l'élaboration des circuits hydrauliques et pneumatiques des machines industrielles. Il permettra à l'étudiant d'apprendre à analyser un cahier des charges et des croquis pour établir les circuits hydrauliques et pneumatiques les plus appropriés au bon fonctionnement d'une machine industrielle. À l'aide d'un logiciel contenant des bibliothèques électroniques, il réalisera des circuits hydrauliques et pneumatiques complexes remplissant les conditions de fonctionnement de la machine. Ensuite, l'étudiant procédera à une simulation des circuits réalisés : banc d'essai virtuel afin de vérifier le bon choix des composantes hydrauliques ou pneumatiques et le bon fonctionnement des circuits élaborés.

Chapitre 6. Conception technique d'un système industriel automatisé

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les meilleures méthodes et techniques de conception d'un système industriel automatisé. En équipe, l'étudiant réalisera, à partir de devis et d'un cahier des charges, une conception industrielle intégrant des éléments de transmission de puissance, des convoyeurs, des automates programmables et des composantes hydrauliques et pneumatiques pour assurer le bon fonctionnement de l'équipement. L'étudiant apprendra les attitudes et les pratiques efficaces de conduite de projet de conception en réalisant des étapes, telles que l'établissement des conditions de fonctionnement, de l'idéation de concepts, d'études de faisabilité, de validation de concepts d'automatisation, de programmation d'automates pour contrôler des circuits et la réalisation des dessins de mise en production d'un système industriel.

Chapitre 7. Projet de conception (SolidWorks)

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances indispensables pour coordonner et concevoir un objet technique. Dans ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser, à partir des relevés et d'un cahier des charges, le dimensionnement préliminaire de tous les éléments mécaniques, statiques et dynamiques et hydrauliques et pneumatiques. L'étudiant devra concevoir, à partir de profilés et des matériaux standards les plus appropriés, un bâti de machine pour fixer toutes les composantes sélectionnées, le tout, en respect de l'ensemble des normes des dessins de fabrication et d'assemblage. Il devra élaborer des devis et des soumissions claires et précises et en assurer la coordination et la supervision du déroulement des travaux de la conception.

Mode d'évaluation :

Control Continu 100%

Références Bibliographiques :

- 1- De la fabrication additive à l'impression 3D/4D; des concepts aux réalisations actuelles · Volume 1 ; By Jean-Claude André · 2018 ; Publisher: [ISTE Editions Limited](#) ; Language: [French](#)
- 2- Design and Modeling of Mechanical Systems; Proceedings of the Fifth International Conference Design and Modeling of Mechanical Systems, CMSM'2013, Djerba, Tunisia, March 25-27, 2013; Publisher :[Springer Berlin Heidelberg](#); Language: [English](#)
- 3- New Advances in Mechanisms, Transmissions and Applications; Proceedings of the Second Conference MeTrApp 2013; Publisher: [Springer Netherlands](#) ; Language: [English](#)

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
06	Entreprenariat et management d'entreprise	01	01	RSI6.9
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
	1h30	-	-	

Objectifs:

Les étudiants seront formés à :

- L'identification, le montage et /ou l'évaluation des projets de création ou de reprise d'entreprise dans ses différentes dimensions stratégique, financière, organisationnelle, humaine, commerciale, etc.)
- La direction d'une entreprise selon des objectifs de développement économique et de rentabilité financière, en privilégiant un mode de gestion accès sur la pérennité de l'activité de production i.e. centré autour du travail et de l'investissement productif
- Le conseil et l'accompagnement des dirigeants d'entreprise dans l'élaboration de nouveaux projets et/ou stratégies, dans la recherche de financement, dans le choix de la forme juridique à donner à l'entreprise et dans les démarches administratives

*Intitulé : Robotique et systèmes intelligents**Etablissement : U. Annaba**Année universitaire 2024-2025*

- La présentation et la défense d'un projet d'entreprise auprès des partenaires potentiels (financiers ou institutionnels)

Savoir-faire et compétences

A l'issue de la formation, les étudiants seront capables de :

- Analyser l'environnement et les ressources de l'entreprise pour élaborer sa stratégie de croissance
- Mettre en œuvre la stratégie de l'entreprise à travers différentes fonctions (sources et méthodes de financement, expansion de l'activité, gestion de la production, gestion de l'innovation, gestion des ressources humaines, etc.)
- Comprendre comment intégrer l'entreprise dans son réseau local en adéquation avec les préoccupations économiques actuelles (économie du partage, RSE et développement durable, rôle des technologies de l'information, réseaux d'affaires, etc.)
- Concevoir et évaluer les conditions de financement du projet
- Créer un modèle "business" or « BMC »
- Élaborer un business plan opérationnel
- Concevoir l'organisation commerciale et élaborer un plan marketing
- Comprendre les enjeux liés à la digitalisation de l'économie et de l'entreprise
- Développer un statut juridique pour l'entreprise adapté au projet
- Superviser la gestion des ressources humaines de l'entreprise (recrutement, paie, formation...)

Mode d'évaluation :

100% examen

PROGRAMME DETAILLE SEMESTRE 7

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
07	Commande des systèmes linéaires multi-variables.	03	05	RSI7.1
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
	3h00	1h30	1h30	

Objectifs de l'enseignement :

Linéarisation et classification des systèmes. Équations d'état : résolution, série de Peano-Baker, matrice de transition, théorie de Floquet. Stabilité : critères de stabilité, équation de Lyapunov. Commandabilité et observabilité. Réalisabilité : représentations entrée/sortie, minimalité, réalisation de Gilbert, perte de minimalité. Retour d'état : modes commandables, forme de Kalman, test de PBH (Popov-Belevitch-Hautus), formes canoniques commandables, forme de Brunovsky, indices de commandabilité, stabilisation par retour d'état,

Intitulé : Robotique et systèmes intelligents

Etablissement : U. Annaba

Année universitaire 2024-2025

positionnement des pôles, stabilisabilité. Estimation d'état : observateur de Luenberger, principe de séparation, observateurs réduits, stabilisation par retour de sortie. Description en fractions polynomiales : décomposition irréductible en fractions polynomiales matricielles, identité de Bézout, forme d'Hermite, réalisations minimales, positionnement des pôles. A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de : Concevoir différents contrôleurs pour les systèmes linéaires (PID, avance/retard de phase) selon un cahier des charges préétablis. Concevoir des lois de commande pour les systèmes représentés en espace d'état. Concevoir des observateurs d'état.

Connaissances préalables recommandées :

Théorie des systèmes. Théorie du signal.

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Calcul des contrôleurs dans le domaine fréquentiel

Contrôleurs à actions proportionnelle, dérivée et intégrale (propriétés, fonction de transfert, réponse temporelle et fréquentielle). Correcteur à avance/retard de phase. Méthode de réglages empirique (Ziegler-Nichols). Méthodes de placement de pôles. Réglage des paramètres des contrôleurs selon un cahier des charges préétablis.

Chapitre 2. Représentation d'état des systèmes

Introduction, Concepts (état, variables d'état, ...), Représentation d'état des systèmes linéaires continus, Représentation d'état des systèmes discrets, Formes canoniques, Représentation d'état des systèmes non linéaires, Linéarisation.

Chapitre 3. Analyse des systèmes dans l'espace d'état

Résolution des équations d'état et matrice de transition, Méthodes de calculs de la matrice de Transition, Analyse modale (diagonalisation), Stabilité, Notions de commandabilité et d'observabilité (définitions et méthodes de test).

Chapitre 4. Commande par retour d'état

Formulation du problème de placement de pôles par retour d'état, Méthodes de calculs pour les systèmes monovariables, Cas de systèmes multivariables, Implémentation.

Chapitre 5. Synthèse des observateurs d'état

Introduction, Observateurs déterministes (Luenberger) et méthodes de calculs, Observateurs réduits, Observateurs stochastiques (filtre de Kalman).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques (Livres et polycopiés, sites internet, etc) :

[1] Philippe de Larminat, « Automatique : Commande des systèmes linéaires », Hermès Lavoisier, 1996.

[2] Luc Jaulin, « Représentation d'état pour la modélisation et la commande des systèmes », Lavoisier, 2005.

[3] Robert L. Williams, Douglas A, Lawrence, «Linear State-Space Control Systems », Edition John Wiley & Sons, 2007.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
07	Traitement avancé du signal	02	03	RSI7.2
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
56h15	1h30	1h30	0h45	

Objectifs de l'enseignement :

A la fin de ce cours, l'étudiant reçoit les notions de base qui lui permettent de comprendre et d'appliquer des méthodes de traitement de signal concernant les signaux aléatoires et les filtres numériques.

Connaissances préalables recommandées :

Traitement du signal, programmation Matlab.

Contenu de la matière :**Chapitre 1.** Rappels sur les filtres numériques (RIF et RII)

-Transformée en Z

- Structures, fonctions de transfert stabilité et Implémentation des filtres numériques (RIF et RII)

- Filtre numérique à minimum de phase

- Les méthodes de synthèses des filtres RIF et des filtres RII

- Filtres numériques Multicadences

Chapitre 2. Signaux aléatoires et processus stochastiques

- Rappel sur les processus aléatoires

- Stationnarité

- Densité spectrale de puissance

- Filtre adapté, filtre de Wiener

- Périodogramme, corrélogramme, périodo gramme moyenné, périodogramme

- Notions de processus stochastiques

- Stationnarités au sens large et strict et Ergodicité

- Exemples de processus stochastique (processus de Poisson, processus gaussien et Markovien)

- Statistiques d'ordre supérieur (Moments et cumulants, Polyspectres, processus non gaussiens, traitements non linéaires)

- Introduction au filtrage particulière

Chapitre 3 filtrage numérique adaptatif :

- Méthodes paramétriques

- Modèle AR (Levinson, Yulewalker, Burg, Pisarenko, Music .)

- Modèle ARMA

- Algorithme du gradient LMS

- Algorithme des moindres carrés récursifs RLS

-

- Filtrage de Kalman

Chapitre 4. Analyse temps-fréquence et temps :

- Dualité temps-fréquence

-Transformée de Fourier à court terme

- Ondelettes continues, discrètes et ondelettes dyadiques

- Analyse multi-résolution et bases d'ondelettes

-Transformée de Wigner-Ville

- Analyse Temps-Echelle,

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
07	Automates Programmables industriels & supervision	03	05	RSI7.3
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
67h30	1h30	1h30	1h30	

Chapitre 1. Introduction aux réseaux de Pétri et modèles fondamentaux

Initiation sur les notions et les fondements théorique sur la modélisation via les réseaux de Pétri. (1-Conditions de franchissement d'une transition -2-Conséquences du franchissement d'une transition -3-Conflits et concurrence.)

Chapitre2. Modélisation par grafcet.

Concepts de base du GRAFCET, Structure graphique de base, Parallélisme structural (structure simultanée), Les règles d'évolution, gestions des ressources et sémaphore.

Chapitre 3. Langages de programmation :

Langage contact (Ladder), STL, Logigramme et SCL.

Chapitre 4. Temporisateurs et Compteurs :

Gestion du temps à travers différents types de temporisateurs (Retard à l'enclenchement, délai au déclenchement, Pulse, etc.) ainsi que des compteurs et leur importance dans les applications séquentielles.

Chapitre 5. Programmations Structurée :

Savoir découpler les tâches à partir un cahier des charges bien détaillé en faisant intervenir des fonctions et des blocs fonctionnels.

Chapitre 6. Régulation PID et les blocs d'interruption associés :

Désireux de se familiariser avec l'aspect de la régulation nécessitant une interruption appropriée afin d'en comprendre pleinement la genèse et donc d'accélérer la convergence et la stabilité du contrôleur.

Chapitre 7. Encodeur incrémental & compteurs rapides dédiés au contrôle de la position :

A quoi sert un compteur rapide dans un automate ? Comment les codeurs rotatifs détectent-ils la position et la vitesse ? Quelle est la limite de vitesse des codeurs rotatifs ? Un encodeur peut-il mesurer la position ?

Chapitre 8. Profibus et Profinet par la pratique :

On peut envisager une application déportée d'un réseau d'automates via les bus de terrain en l'occurrence Profibus et idem pour Profinet associées avec différents types des variateurs de vitesses et faire la supervision dans l'environnement Wincc advanced runtime.

Chapitre 9. Echanges des données entre la S7-1200 et ESP32 (IIOT)

En utilisant le protocole Mod-Bus TCP/IP pour établir la communication entre un microcontrôleur de type ESP32-S3 et la station S7-1200 pour assurer l'acheminement des données en provenance des nœuds des capteurs spécifiques et d'assurer leur traitement par le biais de l'automate cible.

Travaux Pratiques :

1. Initiation de base et configuration matérielle selon la station cible.
2. Programmation structurée multi-composants à base du langage « Ladder ».
3. Programmation avancée multi-tâche via Grafcet et SCL.
4. Conversion Grafcet vers ladder en utilisant (Bascule SR, Shift registres et JMP/Ret)
5. Communication Profibus/Profinet dans une structure de réseaux (S7-1200-S7-300-ET200S et variateurs de vitesses MicroMaster 420 et ABB)
6. Communication Modbus TCP/IP S7-1200-S7300.

7. Système SCADA et supervision en utilisant Wincc-Run-Time advanced.
8. Application dans une station de remplissage.
9. Application pour un système de dosage avec script/faceplate
10. Application porte coulissante motorisée.
11. Application ascenseur à cinq étages.
12. Application Gestion d'un magasin doté des vérins hydrauliques.
13. Application de climatisation chambre froide à base des deux compresseurs.
14. Régulation et supervision de la température à sonde PT100.
15. Systèmes multiaxes et contrôle du mouvement en utilisant la station s7-1200 et moteurs pas-à-pas.

Références bibliographiques :

- 1) **SIMATIC S7 Automate programmable S7-1200 Manuel système**
- 2) **Programming Guideline for S7-1200/1500 Entry ID: 81318674, V1.6, 12/2018**
- 3) **SIMATIC S7-1200 Easy Book Manual, 01/2015 A5E02486774-AG**

Moded'évaluation:

Contrôle continu:40%;Examen:60%.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
----------	------------------------	-------------	---------	------

Intitulé : Robotique et systèmes intelligents
Année universitaire 2024-2025

Etablissement : U. Annaba

07	Techniques d'Intelligence Artificielle		03	05	RSI7.4
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques		
67h30	1h30	1h30	3h		

Objectifs de l'enseignement:

Connaître les bases des techniques de l'intelligence artificielle et son utilisation dans la commande, l'optimisation, le diagnostic et l'aide à la décision. Le module reprend les différentes topologies de réseaux de neurones et leurs algorithmes d'apprentissage, les différents concepts de base de la logique floue et ses applications et, enfin, les principes des méthodes heuristiques et leur programmation.

Connaissances préalables recommandées:

Les systèmes dynamiques. L'optimisation. Logique. Probabilités.

Contenu de la matière :

Chapitre I. Généralités sur le "soft computing"

Chapitre II. Logique floue et ses applications

Concepts de base: sous-ensembles flous et logique floue; Structured'un système flou; Modèle de raisonnement flou; Identification et commande floues;

Chapitre III. Réseaux de neurones artificiels

Les réseaux multicouches et l'algorithme de rétropropagation; Réseaux neuronaux récurrents; Réseaux RBF et apprentissage;

Chapitre IV. Réseaux adaptatifs et réseaux neuro-flous

Mémoires associatives et réseaux de classification; Réseaux neuro-flous;

Chapitre V. Algorithmes génétiques

AGs; Evolution différentielle; Algorithme luciole;

Chapitre VI. Techniques d'optimisation par essaims de particules

Recherche locale; Recherche locale avancée (recuits simulé, recherche tabou, ...); Algorithmes coopératifs: colonies de fourmis, ...;

Chapitre VII. Probabilité et raisonnement probabiliste

Raisonnement probabiliste; Réseaux bayésiens

Chapitre VIII. Systèmes experts et leurs applications

Systèmes experts; Systèmes experts flous; Application à la prise de décision; Application au diagnostic;

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen final: 60%.

Références bibliographiques:

[1] P.A. Bisgambiglia, *La logique floue et ses applications*, Hermès-science

[2] H. Buhler, *Commande par logique floue*, PPR

[3] Heikki Koivo, *Soft computing*

[4] D.R. Hush & B.G. Horne, "Progress in Supervised Learning Neural Networks," *IEEE signal processing*

c. magazine, Vol.10, No.1, pp.8-39, Jan. 1993.

[5] 5.B.Kosko, "Neural Networks and Fuzzy Systems: A Dynamical Systems Approach to Machine Intelligence," Englewood Cliffs, Nj: Prentice-Hall, 1992.

[6] 6.L.X.Wang, "Adaptive Fuzzy Systems & Control: Design & Stability Analysis": Prentice-Hall, 1994.

[7].David E. Goldberg, Algorithmes Génétiques, Edit. Addison Wesley, 1994.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
07	Techniques d'optimisation	03	05	RSI7.5
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
56h15	1h30	1h30	0h45	

Objectifs de l'enseignement:

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de maîtriser diverses techniques d'optimisation

Connaissances préalables recommandées:

Mathématiques de base. Calcul matriciel.

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Rappels mathématiques

Convexité, Gradient et Hessien

Chapitre 2. Optimisations sans contraintes - méthodes locales (3 Semaines)

Méthode du gradient, Méthode de Newton, Méthode de Levenberg-Marquardt, Méthode quasi-Newton

Chapitre 3. Optimisations sans contraintes - méthodes globales

Méthode du gradient projeté, Méthode de Lagrange-Newton pour des contraintes inégalité, Méthode de Newton projetée (pour des contraintes de borne), Méthode de pénalisation

Chapitre 4. Programmation linéaire

Chapitre 5. Programmation non linéaire

Références bibliographiques:

- [1] Stephen Boyd, Lieven Vandenberghe Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
- [2] Michel Bierlaire, Optimization: principes and algorithms, EPFL, 2015.
- [3] Jean-Christophe Culioli, Introduction à l'optimisation, Ellipses, 2012.
- [4] Rémi Ruppli, Programmation linéaire: Idées et méthodes, Ellipses, 2005
- [5]

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
07	Structure robotique et modélisation à éléments finis	02	03	RSI7.6
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h00	1h30	-	1h30	

Prérequis:

- Mécanique des solides et des structures
- Mathématiques: analyse, algèbre linéaire
- Programmation (Python, C++, etc.)

Objectifs:

- Comprendre les principes fondamentaux de la structure des robots.
- Maîtriser les techniques de modélisation par éléments finis.
- Analyser le comportement des structures robotiques sous différentes sollicitations.
- Optimiser la conception des robots pour une meilleure performance.

Contenu:

Chapitre 1: Rappels sur la structure des robots (5 heures)

- Anatomie d'un robot: liens, articulations, actionneurs, capteurs
- Matériaux utilisés dans la construction des robots
- Types de structures robotiques: sérial, parallèles, hybrides

Chapitre 2: Modélisation par éléments finis (10 heures)

- Principes fondamentaux de la méthode des éléments finis
- Discrétisation du domaine et éléments finis
- Fonctions de forme et matrices d'interpolation
- Assemblage des matrices et résolution des équations
- Post-traitement et analyse des résultats

Chapitre 3: Application à la structure des robots

- Modélisation par éléments finis des liens et d'articulations
- Modélisation des actionneurs et des capteurs

- Analyse des contraintes et des déformations
- Simulation du comportement dynamique des robots
- Optimisation de la structure des robots

Chapitre 4: Outilset logiciels(5heures)

- Logiciels de modélisation par éléments finis (ANSYS, Abaqus, COMSOL)
- Langages de programmation pour la simulation (Python, C++, etc.)
- Bibliothèques et frameworks dédiés à la robotique

Travaux pratiques(25heures)

- Exercices sur les concepts fondamentaux de la structure des robots
- Modélisation par éléments finis de structures simples
- Analyse du comportement des structures robotiques sous différentes sollicitations
- Optimisation de la conception des robots
- Réalisation d'un projet de modélisation d'une structure robotique

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
07	Interfaces Haptiques.	01	01	RSI7.7
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
22h30	1h30	-	-	

Objectifs de l'enseignement:

- Comprendre les principes fondamentaux des interfaces haptiques.
- Concevoir et développer des interfaces haptiques pour la robotique.
- Modéliser le comportement haptique des robots.
- Intégrer des interfaces haptiques dans des systèmes robotiques complets.
- Évaluer les performances des interfaces haptiques.

Connaissances préalables recommandées

- Connaissances de base en robotique
- Programmation en Python ou C++
- Notions d'électronique et d'électricité
- Mathématiques: analyse, algèbre linéaire

Contenu de la matière :

Chapitre 1: Introduction aux interfaces haptiques (5 heures)

- Définition et historique des interfaces haptiques
- Physiologie du toucher et haptique
- Technologies haptiques: haptics à retour de force, haptics à friction
- Applications des interfaces haptiques: robotique chirurgicale, téléopérateur, réalité virtuelle

Chapitre 2: Modélisation haptique

- Modèles de l'interaction haptique
- Modèles de systèmes haptiques
- Stabilité et performance de systèmes haptiques
- Algorithmes de filtrage et d'estimation

Chapitre 3: Conception d'interfaces haptiques

1. Choix de technologies et des composants

- Dimensionnement et architecture des interfaces haptiques

- Conception de l'interface utilisateur
- Intégration avec des systèmes robotiques

Chapitre 4: Programmation d'interfaces haptiques

- Langages de programmation pour la haptique
- Développement d'applications haptiques
- Bibliothèques et frameworks haptiques
- Interfaçage avec des robots et des capteurs

Chapitre 5: Applications et projets

- Exemples d'applications haptiques en robotique
- Réalité virtuelle et réalité augmentée haptiques
- Téléopération haptique
- Robotique chirurgicale assistée par haptique
- Réalisation d'un projet d'interface haptique

Travaux pratiques

- Exercices sur les concepts fondamentaux de la haptique
- Programmation d'applications haptiques simples
- Intégration d'interfaces haptiques avec des robots
- Évaluation des performances des interfaces haptiques
- Réalisation d'un projet de robotique haptique

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques :

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
07	Normes et installation électrique	01	01	RSI7.8
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
22h30	1h30	-	-	

Objectifs

L'objectif est de former des ingénieurs capables de participer activement à la transition énergétique actuelle : l'importance croissante du rôle de l'électricité dans le monde de demain, de nouveaux moyens de production, le développement d'infrastructures de transport d'énergie intelligentes. L'électricité, l'efficacité énergétique font de ces études un atout pour l'avenir.

Les étudiants se spécialisent dans la gestion des flux énergétiques, en particulier l'énergie électrique, dans les entreprises du secteur industriel ou dans les collectivités du secteur tertiaire.

L'augmentation du coût de l'énergie et les problèmes environnementaux renforcent la nécessité d'une gestion optimale. Maîtriser cette activité nécessite une connaissance approfondie dans les domaines de l'énergie, de l'utilisation rationnelle de l'énergie électrique et sa distribution, de la cogénération et de l'utilisation des énergies renouvelables.

Savoir-faire et compétences

- 1- Concevoir des installations électriques conformes aux normes actuelles
- 2- Élaborer des bilans énergétiques pour les équipements industriels
- 3- Définir des systèmes d'éclairage efficaces en tenant compte des contraintes économiques et énergétiques
- 4- Mettre en place et exploiter des systèmes de production d'énergie conformes aux normes
- 5- Installer des systèmes de surveillance et de comptage d'énergie, analyser l'impact environnemental d'une entreprise
- 6-Superviser et gérer un projet via une application appropriée.

Mode d'évaluation :

100% Examen

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
08	Commande des systèmes non linéaires.	03	05	RSI8.1
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
90h00	3h00	1h30	1h30	

Objectifs de l'enseignement:

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de: Analyser la stabilité des systèmes non linéaires. Maîtriser des méthodes de commande non linéaires.

Connaissances préalables recommandées:

Théorie des systèmes. Théorie du signal. Commande des systèmes linéaires. Systèmes échantillonnés;

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Introduction

Définitions, présentation d'exemples de systèmes non linéaires, analyse des systèmes non linéaires (plan de phase, méthode du premier harmonique)

Chapitre 2. Stabilité au sens de Lyapunov

Fondements théoriques : concepts de fonctions de Lyapunov, de points d'équilibre. Conditions de stabilité au sens de Lyapunov. Stabilité au sens de Lyapunov : méthode directe, méthode des fonctions de Lyapunov candidate, méthode des inégalités de Lyapunov.

Chapitre 3. Linéarisation par retour d'état

Définition de la linéarisation par retour d'état. Principes de la linéarisation par retour d'état. Techniques de linéarisation : linéarisation autour d'un point d'équilibre, la linéarisation par gain variable et la linéarisation par retour d'état non linéaire. Conditions de validité.

Chapitre 4. Commande par mode glissant

Définition. Principes fondamentaux de la commande par mode glissant (surface de glissement, de stabilisation par glissement et les conditions de

convergence. Méthodes de conception : (techniques de conception de surfaces de glissement et de lois de commande associées pour stabiliser les systèmes dynamiques). Méthodes d'analyse de la stabilité (théorèmes de stabilité, propriétés de convergence, méthode de Lyapunov).

Chapitre 5. Observateurs d'états de systèmes non linéaires

Principes fondamentaux des observateurs d'états (convergence, observabilité, estimation). Observateurs d'états pour les systèmes non linéaires : observateurs de Luenberger non linéaires, observateurs à modes glissants et les observateurs à convergence exponentielle.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

- [1] Slotine, J.J.E., & Li, W. (1991). Applied Nonlinear Control. Prentice Hall.
- [2] Khalil, H.K. (2014). Nonlinear Systems (3rd ed.). Macmillan International Higher Education.
- [3] Isidori, A. (1995). Nonlinear Control Systems (3rd ed.). Springer.
- [4] Tsiotras, P., & Lozano, R. (2011). Nonlinear Control Systems: An Introduction. Springer.
- [5] Edwards, C., & Spurgeon, S.K. (1998). Sliding Mode Control: Theory and Applications. Taylor & Francis.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
08	Planification et navigation robotique.	03	05	RSI8.2
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
67h30	3h00	1h30	0h75	

Introduction et objectifs :

La planification de trajectoire est l'une des problématiques essentielles de l'autonomie des robots mobiles, elle a pour but de générer une trajectoire libre de collisions entre une configuration initiale et une configuration finale d'un robot. Dans cette partie nous allons traiter le problème de la planification de trajectoire sous trois aspects ; un environnement entièrement connu, partiellement connu et complètement inconnu. Pour les environnements statiques et entièrement connus, une alternative à la méthode de Lozano Perez sera suggérée par souci de déterminer l'espace de configuration d'un robot. La méthode proposée a le mérite d'être simple et permet d'optimiser l'espace libre du robot. Nous abordons également le problème de la navigation réactive dans des environnements dynamiques ainsi que la construction de cartes d'environnements. On préconise d'utiliser une approche hybride qui intègre la représentation de la logique floue d'une base de connaissance intelligente avec la capacité d'apprentissage des réseaux de neurones.

Connaissances préalables recommandées

- Connaissances de base en robotique
- Programmation en Python ou C++
- Logique floue et réseaux de neurones
- Apprentissage profond et automatique

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Localisation, navigation et asservissement

1. Introduction et défis
1. Odométrie
 - 1.3 Localisation et cartographie : SLAM, filtrage de Kalman, Rao-Blackwellized Particle Filter
 - 1.4 Planification de trajectoire : algorithmes A, D, RRT, planification probabiliste**
1. Évitement d'obstacles : champs de force artificiels, navigation basée sur la visibilité
 - 1.6 Intégration de capteurs : lidar, caméras, GPS, IMU
 - 1.7 Fusion de données : filtrage de Kalman, Bayésien

Chapitre 2 : Navigation

- 2.1 Stratégies de navigation
- 2.2 Architectures de contrôle

2.3 Navigation vers un but

2.4 Evitement d'obstacles

Chapitre 3. Vision avancée (Perception, Décision et Action)

3.1 Asservissement visuel

3.2 Réseaux de capteurs embarqués

3.3 Couche de communication

3.4 Interface homme machine & supervision

Chapitre 4 . Protocoles de communication adoptés

MQTT (Broker RPI) Client (ESP32)

Node Red & TTN (Tableau de bord)

Web-server via applications.

Chapitre 5: Applications et projets

5.1 Robotique mobile : robots terrestres, drones, robots volants

5.2 Robotique humanoïde : marche bipède, manipulation d'objets

5.3 Robotique chirurgicale : assistance au chirurgien, télé-opération

5.4 Réalisation d'un projet de commande ou de navigation robotique

Travaux pratique :

- 1) Matlab-Simulink RPI-5-Robot
- 2) Suiveur de ligne par STM32 et Matlab
- 3) Commande vocale d'un bras de robot mobile
- 4) Exercices sur les concepts fondamentaux de la commande et de la navigation
- 5) Implémentation d'algorithmes de commande et de navigation
- 6) Simulateurs et plateformes robotiques
- 7) Développement de logiciels de commande et de navigation
- 8) Évaluation des performances et correction des erreurs

Mode d'évaluation :

Control continu 40% examen 60%

Références Bibliographiques :

- 1- International Technology Robotics Applications; Proceedings of the 2nd INTERA Conference, Held in Oviedo, Spain, March 2013
- 2- New Trends in Robot Control; ISBN:9789811518195, 981151819X; Page count:382; Published:February 13, 2020
Publisher:[Springer Nature Singapore](https://www.springer.com) ; Language:[English](https://www.springer.com) ; Editors:Jawhar Ghommam, Nabil Derbel, Quanmin Zhu
- 3- Autonomous Navigation in Dynamic Environments; ISBN:9783540734222, 3540734228; Page count:172

Published: October 14, 2007; Publisher: [Springer Berlin Heidelberg](#) ; Language: [English](#) ;
Editors: Christian Laugier, Raja Chatila

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
08	Traitement d'Image	02	03	RSI8.3
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h00	1h30	0h0	1h30	

Objectives ciblées :

Le programme d'ingénierie en robotique et systèmes intelligents offre une formation en traitement d'images axée sur des sujets de recherche académique et industrielle de haut niveau scientifique, dans les domaines de la robotique et de la commande des systèmes via le traitement d'images spécialisé. Les étudiants auront ainsi vu les notions de base dans ces domaines mais aussi suivi des cours plus avancés sur les thèmes d'actualité dans ces contextes. Ils auront de plus suivi une formation à la recherche et acquis des compétences transverses en robotique, vision par ordinateur mais aussi en reconnaissances des formes.

Connaissances préalables recommandées :

On attend de l'étudiant qu'il ait une solide expérience dans le domaine du traitement statistique du signal, ainsi que des compétences en programmation avec Matlab et Python.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Vision industrielle et de laboratoire

- 1.1 Notion de base sur l'acquisition de l'image, affichage et codage.
- 1.2 Représentation des images continues et numériques, prétraitement, filtrage, réduction de bruit, correction de contraste.
- 1.3 Extraction des caractéristiques : analyse de texture et textures des images en acoustique
- 1.4 Segmentation : approches régions et contours
- 1.5 Morphologie mathématique binaire
- 1.6 Extraction des paramètres géométriques
- 1.7 Classification et reconnaissances des formes

Chapitre 2 Transformations orthogonales et leurs applications

- 2.1 Modèle déterministe et statistique de l'image
 - 2.2 Transformations 2-D séparables et non séparables
 - 2.3 transformation de Fourier discrète, DCT, Hadamard et Walsh ,...etc
- Chapitre 3. Transformation en ondelette « 2D-DWT » dédiée au système de débruitage

- 3.1 Filtrage 2D via des ondelettes appropriées
- 3.2 Classification et segmentation à l'aide d'ondelettes

Chapitre 4 : Classification et reconnaissances des formes

- 4.1 classifieur bayésien et probabiliste
- 4.2 Classification binaire avec les réseaux de neurones.
- 4.2 Classification non supervisée et segmentation floues
- 4.3 C-moyennes floues
- 4.4 C-moyennes classiques
- 4.5 C-moyennes floues

4.6 Cartes auto-organisatrices floue

Chapitre 5 : Applications

5.1 Classification et ensembles flous

5.2 Méthodes à prototypes

5.3 Positionnement des prototypes

5.4 Reconnaissance

4.5 Perceptrons flous et codages semi-distribués

5.6 Systèmes d'inférence flous

5.7 Systèmes d'inférence neuro-flous

5.8 Neurones flous de Yamakawa

5.9 Extraction de règles floues d'un PMC floue

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 40% Examen 60%

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
08	Systèmes Temps Réel	03	05	RSI8.4
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
67h30	1h30	1h30	1h30	

Objectifs de l'enseignement

: Cette matière vise ostensiblement à acquérir des compétences pratiques en programmation avancée et structurée, permettant aux ingénieurs d'interagir et de bien côtoier avec le monde industriel via des applications palpables et bien ciblées et ouvrant ainsi un large éventail d'opportunités et d'efficacité en ingénierie.

Connaissances préalables recommandées

Etant donné que la plateforme préconisée pour cette formation est basée autour de la carte Nucleo-144 dotée de STM32-M4, il est essentiel que l'ingénieur ait un prérequis facilitant la tâche de programmation d'un tel processeur dans un environnement convivial tel que STM32CubeIDE.

On va adopter le long de cette formation l'aspect de « Learn by doing » par souci de bien se rapprocher au monde réel et présenter une qualité de formation séduisante et ludique.

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Introduction à la programmation en C embarquée

- 1.1 Système multi-tâches via pointeurs sur fonction et interruption Timer
- 1.2 Interruption externes par la pratique.
- 1.3 Traduction d'un graphisme d'un système complexe par le biais d'interruptions

Chapitre 2. Générateur PWM et Manipulation des Timers

- 2.1 Commande de servo-moteurs, Moteur DC et moteur pas-à-pas
- 2.2 Encodeur incrémental et supervision avec écran Oled/TFT
- 2.3 DMA et module Analogique par l'application
- 2.3 DMA-UART et transfert de données rapides

Chapitre 3. Implémentation d'une machine à état fini (FSM)

- 3.1 Planification et gestion des tâches Free-RTOS
- 3.2 Allocation-mémoire et listes chaînées (Linked lists)
- 3.3 Queue par la pratique

3.4 Mutex et gestion des ressources partagées

3.5 Sémaphores et gestion des priorités

Chapitre 4. Réseaux de capteurs embarqués et couche de communication appropriée

4.1 Bras manipulateur 6-DOF et protocole LoRa-Wan

4.2 Robot explorateur polyvalent et nœud de capteurs

4.3 Système multi-tâches et intelligent

Travaux Pratiques :

- 1) Initiation, Installation et configuration de l'environnement de développement (Mikroc, CubeMx-IDE)
- 2) Manipulation des GPIOs de la plateforme STM32 via des exemples introductifs
- 3) Utilisation des timer pour la gestion du temps (Timer2, Timer3)
- 4) Interruptions Timer2 par la pratique (Led blinking)
- 5) Fonction Pointeur et systèmes multi-tâches (implémentations FSM Simple 4 leds on-off state)
- 6) Interruptions externes avec interruption Timer2 et gestion de priorité
- 7) Générateur PWM pour un servo-moteur via les registre internes du Timer 2
- 8) Générateur PWM pour un moteur DC-L298N via les registre internes du Timer 2
- 9) Manipulation des moteurs pas-à-pas unipolaire et bipolaires sans librairie intégrée.
- 10) Encodeur incrémental et gestion d'un menu déroulant par le biais d'un écran TFT.
- 11) Implémentation d'une machine à état fini d'un régulateur PID (température)
- 12) Free RTOS, Mutex et gestion de ressources partagées
- 13) Sémaphores et gestion des priorités
- 14) Applications Pratiques.

Mode d'évaluation: (type d'évaluation et pondération)

Control Continu: 40%, Examen: 60%

Références bibliographiques

1. Using the FreeRTOS Real Time Kernel - a Practical Guide - Cortex M3 Edition (FreeRTOS Tutorial Books) Paperback - January 1, 2010

2. Mastering the FreeRTOS™ Real Time Kernel A Hands-On Tutorial Guide Richard Barry, Real Time Engineers Ltd. 2016
3. Test Case Generation of Embedded Real-Time Systems with Interruptions
for FreeRTOS, Wilkerson L. Andrade, Patrícia D. L. Machado, Everton L. G. Alves & Diego R. Almeida, 2010

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
08	Programmations des Circuits Reconfigurables FPGA	03	05	RSI8.5
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
	1h30	1h30	1h30	

Chapter 1: Introduction to FPGAs and VHDL

- **Lecture 1: Overview of FPGAs**
Introduction to FPGA technology
FPGA architecture and components
Comparison with ASICs and microcontrollers
- **Lecture 2: Introduction to VHDL**
VHDL history and importance
Basic structure of a VHDL program
VHDL design flow

Chapter 2: Basic VHDL Syntax and Constructs

- **Lecture 3: Data Types and Operators**
Scalar and composite data types
Operators and expressions
- **Lecture 4: VHDL Constructs**
Entity and architecture
Concurrent vs. sequential statements

Chapter 3: Combinational Logic Design

- **Lecture 5: Basic Combinational Circuits**
Gates, multiplexers, demultiplexers, decoders, encoders
- **Lecture 6: VHDL for Combinational Circuits**
Writing VHDL code for combinational circuits
Testbenches and simulation

Chapter 4: Sequential Logic Design

- **Lecture 7: Flip-Flops and Latches**
SR, D, T, and JK flip-flops
- **Lecture 8: VHDL for Sequential Circuits**
Writing VHDL code for flip-flops and latches
Finite State Machines (FSMs) in VHDL

Chapter 5: Advanced VHDL Topics

Lecture 9: Processes and Sensitivity Lists

Understanding processes

Sensitivity lists in VHDL

Lecture 10: Concurrent vs. Sequential Design

Differences and best practices

Chapter 6: FSM Design and Implementation

- ***Lecture 11: Mealy and Moore Machines***
Theory and examples
- ***Lecture 12: VHDL Implementation of FSMs***
Coding Mealy and Moore machines
Simulation and verification

Chapter 7: Memory and I/O Interfaces

- ***Lecture 13: Memory Design***
ROM, RAM, and FIFO memories
- ***Lecture 14: VHDL for Memory***
Writing VHDL code for memory modules
Testbenches for memory

Chapter 8: Synthesis and Implementation

- **Lecture 15: Synthesis Basics**
Introduction to synthesis tools
Synthesis constraints and optimization
- ***Lecture 16: FPGA Implementation***
Place and route
Timing analysis

Chapter 9: FPGA Design Tools

- ***Lecture 17: Introduction to FPGA Design Tools***
Overview of common tools (e.g., Xilinx Vivado, Intel Quartus)
- ***Lecture 18: Practical Session with Design Tools***
Hands-on lab: creating a simple project

Chapter 10: Advanced FPGA Features

- ***Lecture 19: Clock Management***
Clock generation and distribution
PLLs and clock dividers
- ***Lecture 20: Embedded Processors in FPGAs***
Using soft and hard processors (e.g., MicroBlaze, Nios II)
Course Materials
 - Textbooks:
"Digital Design with RTL Design, VHDL, and Verilog" by Frank Vahid
"FPGA Prototyping by VHDL Examples" by Pong P. Chu
 - Tools:

Xilinx Vivado or Intel Quartus Prime (depending on the FPGA platform used)

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
08	Projet de Robotique 2	02	03	RSI8.6
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
22h30	-	-	3h00	

Objectifs de l'enseignement:

- Appliquer les connaissances acquises en robotique à la réalisation d'un projet concret.
- Développer des compétences en gestion de projet, travail en équipe et communication.
- Stimuler la créativité et l'innovation.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%;

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
08	Réseaux Informatiques industriels	01	02	RSI8.7
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h0	1h30	-	0h75	

Introduction :

L'emploi d'automates, de capteurs intelligents et d'intelligence de plus en plus déportée implique une utilisation de plus en plus massive des réseaux informatiques industriels. Dans ce cadre, nous allons nous intéresser aux réseaux industriels ou bus de terrain. On est sans doute censé connaître les réseaux informatiques qui sont utilisés pour connecter plusieurs ordinateurs ou matériels informatiques, de la même manière, les réseaux industriels, sont utilisés pour connecter des équipements industriels. Ces équipements industriels peuvent être des automates, des robots, des capteurs, des variateurs de vitesse ou des IHMs.

Prérequis :

- Bases en informatique et programmation (Python, C++, etc.)
- Notions de base en électronique et télécommunications
- Mathématiques : algèbre linéaire, probabilités et statistiques
- Objectifs :
- Maîtriser les concepts fondamentaux des réseaux informatiques.
- Comprendre les architectures et les protocoles des réseaux IP.
- Analyser les performances et la sécurité des réseaux.
- Concevoir et administrer des réseaux pour la robotique.
- Appliquer les concepts des réseaux à des projets concrets de robotique.

Chapitre1. Problématique réseau en automatisme industriel

- Définition et objectifs des réseaux informatiques
- Composants d'un réseau : routeurs, commutateurs, etc.
- Architectures de réseaux : LAN, WAN, MAN, etc.
- Modèles de communication OSI et TCP/IP
- Notions de base sur les technologies de transmission (Ethernet, Wi-Fi, etc.)
- Définition et objectifs des réseaux informatiques

- Composants d'un réseau : routeurs, commutateurs, etc.
- Architectures de réseaux : LAN, WAN, MAN, etc.
- Modèles de communication OSI et TCP/IP
- Notions de base sur les technologies de transmission (Ethernet, Wi-Fi, etc.)

Chapitre 2. Protocoles TCP/IP sur Ethernet

2.1 Bus capteurs actionneurs

2.2 Maintenance réseau

2.3 Programmation réseau

2.4 Développement web

2.5 Algorithmique

2.6 Couche 2 : Ethernet, IEEE 802.11 (Wi-Fi)

2.7 Couche 3 : IP, routage, protocoles de transport (TCP, UDP)

2.8 Couche 4 : Applications : HTTP, DNS, FTP, etc.

2.9 Sécurité des réseaux : pare-feu, VPN, cryptage

2.10 Notions de virtualisation et de cloud computing

Chapitre 3. Applications des réseaux en robotique

- Communication entre robots et capteurs
- Réseaux pour la robotique collaborative
- Contrôle à distance de robots
- Télésurveillance et télé-opération

Intégration des robots dans l'Internet des Objets (IoT)

Chapitre 4. Les Réseaux Sans Fil

4.1 Transmissions radio.

4.2 Courants porteurs.

4.3 Technologies Wifi.

4.4 Outils logiciels. (Programmes de détection, d'analyse et de supervision, libres et open source.)

4.5 Réseaux sans fil non industriels. (Bluetooth, BLR, Li-Fi, IR, WiMax, Wusb, ZigBee.)

Chapitre 5 : Projets et cas d'étude

- Exemples d'applications des réseaux en robotique
- Configuration d'un réseau pour la robotique
- Développement d'applications réseau pour la robotique
- Évaluation des performances et sécurité du réseau
- Présentation et discussion des projets Travaux pratiques
- Exercices sur les concepts fondamentaux des réseaux informatiques
- Configuration et simulation de réseaux
- Utilisation d'outils de diagnostic et de sécurité
- Développement de logiciels de communication pour la robotique

- Évaluation des performances et correction des erreurs

Mode d'évaluation :

Control continu : 40% Examen : 60

Références Bibliographiques :

1- Informatique industrielle et réseaux -2e éd ; ISBN:9782100729043, 2100729047 ;Page count:160

Published:June 17, 2015; Publisher:Dunod ; Language:French ; Author:Jean-François Hérold, Olivier Guillotin, Patrick Anaya

Réseaux informatiques

2- Notions fondamentales Normes, Architecture, Modèle OSI, TCP/IP, Ethernet, Wi-Fi,... ISBN:9782746031548, 274603154X ; Page count:452 ; Published:2006 ; Publisher:Editions ENI ; Language:French ; Author:Philippe Atelin, José Dordoigne

3- Contrôle-commande dans les systèmes complexes ; ISBN:9782746282094, 2746282097 ; Page count:404

Published:May 2013; Publisher:Lavoisier ; Language:French ; Author:Mohammed Chadli, Hervé Coppier

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
08	Respect des normes et règles d'éthique et d'intégrité	01	01	RSI8.8
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
22h30	1h30	-	-	

Objectifs de l'enseignement:

Développer la sensibilisation des étudiants au respect des principes éthiques et des règles qui régissent la vie à l'université et dans le monde du travail. Les sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle. Leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre, les alerter sur les enjeux éthiques que soulèvent les nouvelles technologies et le développement durable.

Connaissances préalables recommandées :

Ethique et déontologie (les fondements)

Contenu de la matière :

A. Respect des règles d'éthique et d'intégrité,

1. Rappel sur la Charte de l'éthique et de la déontologie du MESRS : Intégrité et honnêteté. Liberté académique. Respect mutuel. Exigence de vérité scientifique, Objectivité et esprit critique. Equité. Droits et obligations de l'étudiant, de l'enseignant, du personnel administratif et technique,

2. Recherche intègre et responsable

- Respect des principes de l'éthique dans l'enseignement et la recherche
- Responsabilités dans le travail d'équipe : Egalité professionnelle de traitement. Conduite contre les discriminations. La recherche de l'intérêt général. Conduites inappropriées dans le cadre du travail collectif
- Adopter une conduite responsable et combattre les dérives : Adopter une conduite responsable dans la recherche. Fraude scientifique. Conduite contre la fraude. Le plagiat (définition du plagiat, différentes formes de plagiat, procédures pour éviter le plagiat involontaire, détection du plagiat, sanctions contre les plagiaires, ...). Falsification et fabrication de données.

3. Ethique et déontologie dans le monde du travail :

Confidentialité juridique en entreprise. Fidélité à l'entreprise. Responsabilité au sein de l'entreprise, Conflits d'intérêt. Intégrité (corruption dans le travail, ses formes, ses conséquences, modes de lutte et sanctions contre la corruption)

B- Propriété intellectuelle

I- Fondamentaux de la propriété intellectuelle

- 1- Propriété industrielle. Propriété littéraire et artistique.
- 2- Règles de citation des références (ouvrages, articles scientifiques, communications dans un congrès, thèses, mémoires, ...)

II- Droit d'auteur

1. Droit d'auteur dans l'environnement numérique

Introduction. Droit d'auteur des bases de données, droit d'auteur des logiciels. Cas spécifique des logiciels libres.

2. Droit d'auteur dans l'internet et le commerce électronique

Droit des noms de domaine. Propriété intellectuelle sur internet. Droit du site de commerce électronique. Propriété intellectuelle et réseaux sociaux.

3. Brevet

Définition. Droits dans un brevet. Utilité d'un brevet. La brevetabilité. Demande de brevet en Algérie et dans le monde.

III- Protection et valorisation de la propriété intellectuelle

Comment protéger la propriété intellectuelle. Violation des droits et outil juridique. Valorisation de la propriété intellectuelle. Protection de la propriété intellectuelle en Algérie.

C. Ethique, développement durable et nouvelles technologies

Lien entre éthique et développement durable, économie d'énergie, bioéthique et nouvelles technologies (intelligence artificielle, progrès scientifique, Humanoïdes, Robots, drones,

PROGRAMME DETAILLE SEMESTRE 9

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
09	Apprentissage Profond	04	07	RSI9.1
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
90h00	1h30	1h30	1h30	

Objectifs de l'enseignement

: Permettre aux étudiants de consolider leurs connaissances avec les techniques de l'intelligence artificielle (IA).

Connaissances préalables recommandées

Cette matière exige des connaissances préalables sur les méthodes d'analyse numérique avancée, programmation MatLab ou Python.

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Introduction à l'intelligence artificielle.

intelligence Artificielle (IA); Domaines d'application; Principales techniques liées à l'intelligence artificielle; Avantages et inconvénients de l'IA.

Chapitre 2. Méthodes d'apprentissage automatique et profond

Apprentissage supervisé; Apprentissage non supervisé; Apprentissage semi-supervisé; Apprentissage par renforcement; Réseaux de neurones; Réseaux de neurone profond;

Chapitre 3. Application d'apprentissage automatique et profond

Exemples simple d'application des algorithmes d'apprentissage automatique (Naive-Bayes, Decision Tree, Random forest, k-NN, K-Means, svm, PCA, Q-Learning, ...) et d'apprentissage profond dans les problèmes de régression, classification, contrôle, partitionnement de données et réduction de dimensions.

Chapitre 4. Réseaux de neurones convolutifs (CNN)

Introduction et différence entre CNN et l'apprentissage automatique traditionnel, les techniques utilisées pour créer divers modèles de réseaux neuronaux convolutifs tels que (VGG16, AlexNet et ResNet-50).

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% examen : 60%

Références bibliographiques

4. Ian Goodfellow, Yoshua Bengio and Aaron Courville "DEEPLARNING". 2017
5. Paluszek, Michael, and Stephanie Thomas. MATLAB machine learning. Apress, 2016
6. Raschka, S., 2015. Python machine learning. Packt publishing Ltd
7. Liu, Y. H., 2017. Python Machine Learning By Example. Packt Publishing Ltd.
8. Ketkar, N. and Santana, E., 2017. Deep learning with Python (Vol. 1). Berkeley: Apress.
9. Warwick, K., 2013. Artificial intelligence: the basics. Routledge.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
09	Commande des robots	04	06	RSI9.2
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
90h00	3h00	1h30	1h30	

Objectifs de l'enseignement :

- Maîtriser les principes de la commande des robots
- Appliquer les concepts de la commande par inversion de modèle géométrique et cinématique
- Développer des compétences en planification de trajectoire
- Concevoir et implémenter des lois de commande pour des robots manipulateurs
- Valider les performances des lois de commande par simulation et expérimentation

Connaissances préalables recommandées

Modélisation de robots, programmation Matlab\ Simulink.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Commande par inversion de modèle (13 heures)

- Principe de la commande par inversion de modèle géométrique
- Résolution d'ambiguïtés cinématiques
- Compensation de gravité et d'inertie
- Linéarisation par modèle géométrique inverse
- Commande par feedback linéaire

Chapitre 2 : Planification de trajectoire (13 heures)

- Trajectoires dans l'espace articulaire et cartésien
- Méthodes de génération de trajectoires (interpolation, polynômes, splines)
- Contraintes de temps, de vitesse et d'accélération
- Optimisation de trajectoires
- Planification de trajectoires dans des environnements contraints

Chapitre 3 : Commande et simulation de robots (10 heures)

- Implémentation de lois de commande par inversion de modèle et par feedback linéaire
- Utilisation de logiciels de simulation (Matlab/Simulink, V-REP, ROS)

- Validation des performances des lois de commande
- Analyse des résultats et comparaison des différentes approches

Chapitre 4 : Applications et projets (10 heures)

- Applications de la commande des robots manipulateurs en robotique industrielle, mobile
- Réalisation de projets de commande et de simulation de robots
- Présentation des projets et discussion des résultats

Travaux pratiques (24 heures)

- Simulateurs de robots
- Implémentation de lois de commande par inversion de modèle et par feedback linéaire
- Planification et optimisation de trajectoires
- Expérimentation sur des robots réels (si possible)
- Réalisation d'un projet de commande et de simulation de robot

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques

1. "Commande des robots manipulateurs" de Bruno Siciliano, Oussama Khatib et Alessandro De Luca
2. "Robotique : modélisation, analyse et commande" de François Chaumette et Philippe Bidaud
3. "Trajectoire planning for robots" de Sertac Karaman and Emilio Frazzoli

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
09	Vision par ordinateur	03	05	RSI9.3
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h00	1h30	-	1h30	

Contenu de la matière :

Chapitre 1 Système de vision

1. Introduction
2. Perception visuelle humaine
 - 2.1. La lumière
 - 2.2. Interaction lumière-objet
3. La vision par ordinateur
 - 3.1 Acquisition des images
 - 3.2. Représentation
 - 3.3 Synthèse des couleurs
 - 3.4. Espaces de couleurs
 - 3.5 Domaines d'application

Chapitre 2 Généralités sur les images et histogrammes

- 2.1 Introduction
- 2.2 Représentation
- 2.3 Echantillonnage et quantification
- 2.4 Résolution spatiale et tonale
- 2.5 Codage des images
- 2.6 Les formats d'images
- 2.7. La représentation vectorielle
- 2.7. La représentation matricielle
- 2.8 Les types de fichiers
- 2.9 Les formats simples
- 2.10 Les formats compressés
- 2.11 Les histogrammes
- 2.12 Histogramme normalisé
- 2.13. Histogramme cumulé
- 2.14 Manipulations d'histogramme

- 2.15 Décalage d'histogramme
- 2.16 Extension linéaire de la dynamique
- 2.17 Egalisation d'histogramme
- 2.20 Autres transformations

Chapitre 3 Filtrage des images

- 3.1 Introduction
- 3.2 Transformée de Fourier et Spectre
- 3.3 La transformée de Fourier
- 3.4. La transformée de Fourier discrète TFD-2D
- 3.5 Théorème de convolution
- 3.6 Filtrage spatial
- 3.7 Principe de calcul de la convolution avec un filtre RIF
- 3.8 Exemple de masques
- 3.9 Types de Filtres
- 3.10 Filtrage non linéaire (filtre médian)

Chapitre 4 Méthodes de détection de contours

- 4.1 Introduction
- 4.2 Détection de contours
- 4.3 Les formes de contours
- 4.4 Les contours et dérivés
- 4.5 Le gradient d'une image
- 4.6 Dérivation par différences finies
- 4.7 Calcul des dérivées par masques
- 4.8 L'algorithme de gradient
- 4.9 L'approche Laplacien

Chapitre 5 Introduction à la morphologie mathématique en niveaux de gris

- 5.1 Introduction
- 5.2. Opérations morphologiques de base en niveaux de gris
- 5.3 Dilatation et érosion
- 5.4 Ouverture et fermeture
- 5.5 Autres opérateurs
- 5.6. Gradient morphologique
- 5.7. Laplacien morphologique

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; Examen : 60%

Références bibliographiques

Cocquerez, J.-P. Philipp, S. - Analyse d'images : filtrage et segmentation. Masson, 1995.

3. Chassery, J.M. Montanvert A. - Géométrie discrète en analyse d'images. Hermes, mai 1991.

4. Rousselle, J.J - les contours actifs, une méthode de segmentation : application à l'imagerie médicale. Thèse de doctorat de l'université de Tours, 2003.

5. R.C. Gonzalez, R.E. Woods, Digital Image Processing, 3ème Edition, 2008.

6. G. Burel, Introduction Au Traitement D'Images Simulation Sous Matlab. Hermes, 2001.

7. O. Hélénon, Traitement de l'image de la numérisation à l'archivage et la communication collection imagerie médicale formation, Elsevier-Masson, 2013.

Intitulé : Robotique et systèmes intelligents

Etablissement : U. Annaba

Année universitaire 2024-2025

8. E. Tisserand, J-F. Pautex, P. Schweitzer, Analyse et Traitement des Signaux : méthodes et applications au son et à l'image, 2ème Edition, Dunod, 2009.
9. C. Achard, Cours de traitement d'images, Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique, 2002-2003.
10. P-M. Jodoin, Analyse d'images : Notes de cours, Université de Sherbrooke, 2013.
11. E. Boyer, Cours analyse d'image : M2PGI – UFRIMA, Université Joseph Fourier / INRIA Grenoble, 2017.
12. I. Bloch, Morphologie mathématique : chapitre de polycopie sur méthodes avancées de traitement d'images. ENST 2007.
13. J. QUEBAUD et S. MAHDJOUR-ARAIBI, Techniques de dématricage d'images couleur (Caméra couleur-Filtre CFA-Algorithmes), projet bibliographique, Université de Lille 2010-2011.
14. G. Dauphin, Traitement d'images numériques : Notes de cours, Université de Paris

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
09	Systèmes distribués et coopératifs	03	05	RSI9.4
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
	1h30	-	1h30	

Prérequis:

- Connaissances de base en robotique
- Programmation (Python, C++, etc.)
- Réseaux informatiques
- Logique et algorithmique

Objectifs :

- Maîtriser les concepts fondamentaux des systèmes distribués et coopératifs.
- Concevoir et développer des architectures logicielles pour des robots coopératifs.
- Comprendre les défis de la communication et de la coordination entre robots.
- Développer des algorithmes de coopération pour des tâches complexes.
- Appliquer les concepts de systèmes distribués et coopératifs à des projets concrets.

Contenu de la matière:

Chapitre 1 : Introduction aux systèmes distribués et coopératifs

1. Définition et exemples de systèmes distribués et coopératifs
2. Architectures logicielles pour la robotique coopérative
3. Communication et coordination entre robots
4. Algorithmes de consensus et de répartition des tâches
5. Sécurité et fiabilité des systèmes distribués

Chapitre 2 : Communication et coordination

1. Modèles de communication : publish/subscribe, RPC, etc.
2. Protocoles de communication : TCP/IP, UDP, etc.

3. Middleware pour la robotique : ROS, DDS, etc.
4. Synchronisation et ordonnancement des tâches
5. Gestion des conflits et résolution de problèmes

Chapitre 3 : Algorithmes de coopération

1. Planification et allocation de tâches
2. Négociation et décision collective
3. Contrôle distribué et formation de consensus
4. Intelligence artificielle pour la collaboration
5. Apprentissage automatique et adaptation

Chapitre 4 : Applications et projets

1. Exemples d'applications de systèmes distribués et coopératifs en robotique
 2. Essaims de robots : surveillance, exploration, etc.
 3. Robotique collaborative : manipulation d'objets, construction, etc.
 4. Robotique humanoïde : interaction homme-robot, etc.
 5. Réalisation d'un projet de système distribué ou coopératif Travaux pratiques
1. Exercices sur les concepts fondamentaux des systèmes distribués et coopératifs
 2. Implémentation d'algorithmes de communication et de coordination
 3. Simulateurs et plateformes robotiques
 4. Développement de logiciels pour la robotique coopérative
 5. Évaluation des performances et correction des erreurs

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
09	Véhicules intelligents	01	02	RSI9.5
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h0	1h30	-	1h30	

Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif de la finalité « Systèmes Intelligents véhicules et Aéronautiques » est la maîtrise des concepts, des modèles et des techniques nécessaires à la conception et au développement des systèmes intelligents : véhicules terrestres (automobile, 2-roues), aériens, robotique aéronautique et spatiale, ... Le parcours "SIVA" traite de l'ensemble du cycle "perception, décision, action" sans occulter les aspects communication et interfaçage entre la partie commande et la partie opérative. Les disciplines abordées sont : modélisation, simulation, automatique, traitement du signal et des images, informatique embarquée, communication, facteurs de risque, connaissance de l'entreprise.

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Modéliser et optimiser un système complexe.

Chapitre 2. Mettre en œuvre une approche système sur des problèmes concrets d'ingénierie dans les métiers de l'innovation

Chapitre 3. Modélisation dynamique des véhicules,

3.1 architectures véhicule,

3.2 architectures embarquées et méthodologie des interfaces,

3.3 la chaîne fonctionnelle associant capteurs, actionneurs et effecteurs ainsi que les architectures matérielles et logicielles des interfaces entre les différents éléments d'un système automatisé,

3.4 outils de simulation et de prototypage rapide logiciels-matériels

Chapitre 4. Développer et industrialiser de nouveaux produits et processus

- Développer des progiciels à vocation industrielle
- Elaborer des plans de maintenance
- Développer et mettre en place des systèmes d'information
- Piloter des projets de progrès continu
- Maîtriser les différentes architectures embarquées et la méthodologie des interfaces.
- Modéliser et optimiser un système complexe.
- Gérer un projet, travailler en équipe,

Mode D'évaluation :

Control continu 40% Examen 60%.

Références Bibliographiques

- 1- Réseaux véhiculaires : Modèles et algorithmes ; ISBN:9782746282902, 2746282909 ; Page count:266; Published:September 2013 ; Publisher:Lavoisier ; Language:French ;Author:Houda Labiod, André-Luc Beylot
- 2- Intelligent Transportation Systems From Good Practices to Standards; ISBN:9781315353722, 1315353725 Page count:205; Published:December 2016; Publisher:CRC Press ; Language:English ;Editor:Paolo Pagano
- 3- Proceedings of the ... IEEE Intelligent Vehicles Symposium; Parts 1-2 ; Published:2003; Publisher:IEEE Service Center ; Original from:the University of Michigan; Digitized:January 11, 2008;Language:English
Contributors: IEEE Industrial Electronics Society, IEEE Intelligent Transportation Systems Council

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
09	Fusion de données	01	02	RSI9.6
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h0	1h30	-	1h30	

Prérequis :

1. Connaissances en robotique et capteurs
2. Programmation (Python, C++, etc.)
3. Probabilités et statistiques
4. Algorithmique

Objectifs :

1. Maîtriser les concepts fondamentaux de la fusion de données.
2. Concevoir et implémenter des algorithmes de fusion de données pour la robotique.
3. Comprendre les défis de la fusion de données multi-capteurs.
4. Développer des systèmes de fusion de données robustes et adaptables à différents environnements.
5. Appliquer les concepts de la fusion de données à des projets concrets de robotique.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction à la fusion de données (5 heures)

1. Définition et objectifs de la fusion de données
 2. Applications de la fusion de données en robotique
 3. Architecture d'un système de fusion de données
 4. Classification des algorithmes de fusion de données
 5. Défis et limitations de la fusion de données
- Chapitre 2 : Estimation et filtrage (10 heures)

1. Rappels de probabilités et statistiques
2. Estimateurs linéaires : Kalman, Bayes
3. Filtres non linéaires : EKF, UKF, PF
4. Fusion de données par filtrage particulaire
5. Techniques d'adaptation et de robustesse

Chapitre 3 : Association et localisation de données (10 heures)

1. Problème d'association de données
 2. Algorithmes d'association : nearest neighbor, JPDA, etc.
 3. Localisation d'objets par fusion de données
 4. Techniques de suivi d'objets multiples
 5. Fusion de données pour la cartographie
- ### **Chapitre 4 : Applications et projets (10 heures)**
1. Exemples d'applications de la fusion de données en robotique
 2. Navigation et localisation robotique
 3. Vision artificielle et perception 3D
 4. Robotique humanoïde : interaction homme-robot
 5. Réalisation d'un projet de fusion de données
- ### **Travaux pratiques (25 heures)**
1. Exercices sur les concepts fondamentaux de la fusion de données
 2. Implémentation d'algorithmes de fusion de données
 3. Simulateurs et plateformes robotiques
 4. Développement de logiciels de fusion de données
 5. Évaluation des performances et correction des erreurs

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
09	Apprentissage pour interfaces homme/machine	02	02	RSI9.7
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
45h0	1h30	-	1h30	

Prérequis:

Bases en informatique et programmation (Python, C++, etc.) Connaissance des interfaces homme-machine (IHM) Notions d'apprentissage automatique

Objectifs:

- Maîtriser les concepts fondamentaux de l'apprentissage pour les interfaces homme-machine.
- Concevoir et implémenter des systèmes d'apprentissage pour les IHM.
- Comprendre les défis de l'interaction homme-machine et les solutions apportées par l'apprentissage.
- Développer des IHM plus adaptables, intuitives et performantes.
- Appliquer les concepts de l'apprentissage à des projets concrets d'IHM.

Programme détaillé :

Chapitre 1 : Introduction à l'apprentissage pour les IHM (5 heures)

- Définition et objectifs de l'apprentissage pour les IHM
- Applications de l'apprentissage pour les IHM
- Taxonomie des algorithmes d'apprentissage pour les IHM
- Défis et limitations de l'apprentissage pour les IHM
- Éthique et responsabilité dans l'apprentissage pour les IHM

Chapitre 2 : Apprentissage automatique pour les IHM (10 heures)

- Rappels d'apprentissage automatique
- Algorithmes supervisés : classification, régression
- Algorithmes non supervisés : clustering, réduction de dimensionnalité
- Apprentissage par renforcement
- Sélection et évaluation des modèles d'apprentissage

Chapitre 3 : Applications de l'apprentissage pour les IHM

- Adaptation de l'interface utilisateur
- Prédiction des intentions de l'utilisateur
- Dialogue multimodal et interaction naturelle
- Recommandation et personnalisation
- IHM intelligentes et agents conversationnels

Chapitre 4 : Projets et cas d'étude (10 heures)

- Exemples d'applications de l'apprentissage pour les IHM
- Développement d'une IHM avec apprentissage automatique
- Évaluation des performances et optimisation du système
- Considérations éthiques et légales
- Présentation et discussion des projets Travaux pratiques (25 heures)
- Exercices sur les concepts fondamentaux de l'apprentissage pour les IHM
- Implémentation d'algorithmes d'apprentissage pour les IHM
- Utilisation de frameworks et outils d'apprentissage
- Développement de prototypes d'IHM intelligentes
- Évaluation des performances et correction des erreurs

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

SEMESTRE	Intitulé de la matière	Coefficient	Crédits	Code
09	Recherche documentaire et Conception de mémoire	01	01	RSI9.8
VHS	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
22h30	1h30	-	-	

Objectifs de l'enseignement :

Donner à l'étudiant les outils nécessaires afin de rechercher l'information utile pour mieux l'exploiter dans son projet de fin d'études. L'aider à franchir les différentes étapes menant à la rédaction d'un document scientifique. Lui signifier l'importance de la communication et lui apprendre à présenter de manière rigoureuse et pédagogique le travail effectué.

Connaissances préalables recommandées :

Méthodologie de la rédaction, Méthodologie de la présentation.

Contenu de la matière:

Partie I - Recherche documentaire :

Chapitre I-1 : Définition du sujet

(02 Semaines)

- Intitulé du sujet
- Liste des mots clés concernant le sujet
- Rassembler l'information de base (acquisition du vocabulaire spécialisé, signification des termes, définition linguistique)
- Les informations recherchées
- Faire le point sur ses connaissances dans le domaine

Chapitre I-2 : Sélectionner les sources d'information

(02 Semaines)

- Type de documents (Livres, Thèses, Mémoires, Articles de périodiques, Actes de colloques, Documents audiovisuels...)
- Type de ressources (Bibliothèques, Internet...)
- Evaluer la qualité et la pertinence des sources d'information

Chapitre I-3 : Localiser les documents (01 Semaine)

- Les techniques de recherche
- Les opérateurs de recherche

Chapitre I-4 : Traiter l'information (02 Semaines)

- Organisation du travail
- Les questions de départ
- Synthèse des documents retenus
- Liens entre différentes parties
- Plan final de la recherche documentaire

Chapitre I-5 : Présentation de la bibliographie (01 Semaine)

- Les systèmes de présentation d'une bibliographie (Le système Harvard, Le système Vancouver, Le système mixte...)
- Présentation des documents.
- Citation des sources

Partie II : Conception de mémoire

Chapitre II-1 : Plan et étapes du mémoire (02 Semaines)

- Cerner et délimiter le sujet (Résumé)
- Problématique et objectifs du mémoire
- Les autres sections utiles (Les remerciements, La table des abréviations...)
- L'introduction (*La rédaction de l'introduction en dernier lieu*)
- État de la littérature spécialisée
- Formulation des hypothèses
- Méthodologie
- Résultats
- Discussion
- Recommandations
- Conclusion et perspectives
- La table des matières
- La bibliographie
- Les annexes

Chapitre II- 2 : Techniques et normes de rédaction (02 Semaines)

- La mise en forme. Numérotation des chapitres, des figures et des tableaux.
- La page de garde
- La typographie et la ponctuation
- La rédaction. La langue scientifique : style, grammaire, syntaxe.
- L'orthographe. Amélioration de la compétence linguistique générale sur le plan de la compréhension et de l'expression.
- Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données.

Chapitre II-3 : Atelier : Etude critique d'un manuscrit (01 Semaine)

Chapitre II-4 : Exposés oraux et soutenances (01 Semaine)

- Comment présenter un Poster
- Comment présenter une communication orale.
- Soutenance d'un mémoire

Chapitre II-5 : Comment éviter le plagiat ? (01 Semaine)

(Formules, phrases, illustrations, graphiques, données, statistiques,...)

- La citation
- La paraphrase
- Indiquer la référence bibliographique complète

Mode d'évaluation :

Examen : 100%

Références bibliographiques :

1. *M. Griselin et al., Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.*
2. *J.L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.*
3. *A. Mallender Tanner, ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.*
4. *M. Greuter, Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.*
5. *M. Boeglin, lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.*
6. *M. Beaud, l'art de la thèse, Editions Casbah, 1999.*
7. *M. Beaud, l'art de la thèse, La découverte, 2003.*
8. *M. Kalika, Le mémoire de Master, Dunod, 2005.*

Curriculum Vitae Succinct de l'équipe pédagogique de la formation

Kamel CHAOUI, Ingénieur d'Etat, MSc., PhD.

(h:16; Citations:2234)

Scopus Author Identifier :

15922203800 https://www.researchgate.net/profile/Kamel_Chaoui2

https://scholar.google.fr/citations?hl=fr&user=rhEgOMYAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

□ Professeur de Génie Mécanique

□ Directeur du Laboratoire de Recherche :

Mécanique des Matériaux et Maintenance Industrielle (LR3MI)

□ Adresse Professionnelle: Département Génie Mécanique, LR3MI,

Faculté des Sciences de l'Ingénierie, Université Badji Mokhtar (UBMA),
B.P.12, Annaba 23000, Algeria.

□ Mobile : xx 213 (0) 6 60 62 41 51

✉ E-mails: chaoui_k@yahoo.fr & kamel.chaoui@univ-annaba.dz

Intérêts Scientifiques: Procédés et Equipements Industriels, Mécanique des Matériaux, Rupture, Endommagement, Transfert Thermique, Pression, Pipes, Réseaux de Transport de fluides, Pollution et Recyclage, Impact sur l'Environnement, Thermodynamique, Méthodologie de Recherche Scientifique.

Intérêts au Management et à l'Entreprise : Méthodes de Management ; Systèmes de Management de la Qualité, de la Maintenance, de la Production et de la Sécurité ; Management des

Ressources Technologiques ;Planification de projets ; Expertises ; Défaillances ; Relation Université – Entreprise, Entrepreneuriat, Innovation,RechercheetDéveloppement(R&D),Employabilitédesétudiants,ProjetPersonnelProfessionnel del'étudiant,lesmétiers;FormationContinue;

1. DIPLOMES/EXPERTISES:

☑ **Expert Judiciaire** : 2018, *Génie Mécanique, Maintenance et Sécurité Industrielle.*, auprès duTribunald'Annaba.

☐ **ConsultantIndustrielPME**: 1998,*Gestionde laQualité*,(MinistèredesPMEetGTZ).

☐ **PhD** (Equivalence MESRS avec Doctorat d'Etat): 1989, *Macromolecular Science and PolymerEngineering Dept.*, Case Western Reserve University (CWRU),

Cleveland, Ohio, USA. Option: PolymerEng., Dissertation: "*A Theory for Accelerated Slow Crack Growth in Medium Density Polyethylene FuelGas Pipes*",179 p.

☐ **Master's of Science** (Equivalence MESRS avec Magistère): 1986, *Civil Eng. Dept.*, Option:*Engineering Mechanics*, CWRU, USA. Thesis: "*Residual Stress Analysis and Crack Propagation StudiesinMediumDensity Polyethylene FuelGas Pipes*", 145p.

☐ **Ingénieur d'Etat**: 1983, Gas Engineering Dept., Option: *Natural Gas Transmission &Distribution*, Institut Algérien du Pétrole, Ecole des Ingénieurs, Boumerdès, Algérie, [association avecIllinois Institute of Technology, Chicago et Stevens Institute of Technology, New Jersey)], Thesis: "*GasDistribution Network of Souk-Ahras City: Cathodic Protection and Gas Consumption Development 1982-1990*",80 p. CVKamelChaoui,Updated22.3.2023_Page2/3.

2. EXPERIENCE:

• Formation/Administration:

1982-

83Ingénieur,ServiceEtudesetDéveloppementdesRéseauxGaz,SONELGAZ.1983-

84Graduatestudent,StevensInstituteofTechnology,NewJersey, USA.

1984-86GraduatestudentCWRU,Cleveland,OH.,USA.

1985-89 Assistant de Recherche, Responsable "Testing & Fracture Mechanics Lab", CWRU1989-90Chef deDépartementMécaniqueet Maintenance Industrielle,IAPde Skikda.

1991-07 Responsable pédagogique de la promotion 5^{ème} année ingénieurs thermiciens.1994-

Consultant,Formateur,Développement deséminaires enmilieuindustriel.

1994-96 Chef de Dépt. Énergétique, Inst. Génie Mécanique, Université Badji Mokhtar, Annaba1995-99Membre de laCommission Nationale d'Équivalence(CNE)

1998-06Responsablede laPost-

Graduation"MécaniquedelaRupture"(3promotions);1999-

02Membrede laCommissionParitaire Régionaledes MCet Professeurs

2000-14MembreduConseilScientifiqueUniversité/ etensuitedelafaculté;

2001-

10DirecteurLaboratoiredeRechercheMécaniquedesMatériauxetmaintenanceIndustrielle,LR3MI,UBM Annaba.

2005-08Présidentdu CSDMécanique ;

2015- Directeur Laboratoire de Recherche
LR3MI, UBMA, 2005-15 Responsable de
Parcours Licence Mécanique (LMD) 2005-
06 Membre de la Commission
Nationale du LMD

2006-10 Editeur-en-chef de la Revue Scientifique de l'UBM Annaba «SYNTHESE»,

2007-10 Responsable du pôle d'Annaba, Ecole Doctorale Nationale
Mécanique de Construction Consortium de 13 Universités nationales.

2009-10 Responsable du suivi de la construction du Centre de
Recherche CNTI, Annaba, 2009-Responsable
de la formation doctorale «Fiabilité Mécanique».

2010-

14 Doyen de la Faculté des Sciences de l'Ingénierat, UBM
Annaba. 2020-Directeur des Publications, UBM
Annaba

2021-Responsable du Domaine ST (arrêté: 517/2021; Fac de Technologie)

- Plusieurs fois membre des CSD, CSF, CSU, Conseil de discipline, ...
- Membre de plusieurs formations de LMD (Licence, Master et Doctorat)
- Membre de la CRE (Expert, CPN, CPND)

• Responsable/membre de Projets (nationaux et européens):

1992-18 Initiation et gestion de plus d'une dizaine de projets CNEPRU

1999-03 Projet Fiabilité-Maintenabilité-Disponibilité avec Sonatrach DP/HMD,

2006-08 Projet (Plan) de collecte et traitement

des Huiles Industrielles Usagées avec le Ministère de l'Environnement (MATE),

2007-09 Projet de Formation avec Arcelor

Mittal Steel, Annaba. 2008-10 Projet

de formation avec l'EPE Ferroviaria, Annaba,

2009-12 Projet PNR «*Contribution à l'étude de la durée de vie restante des
réseaux de distribution de gaz naturel construits en polyéthylène : Estimation de la
Maintenabilité et de l'Indice de Fiabilité*», PNR 11, Hydrocarbures;

2010-13 Projet TEMPUS « MASTECH », Union Européenne (Conception
et mise en œuvre d'un Programme de Master en technologies de production
mécanique),

CV Kamel Chaoui, Updated 22.3.2023 Page 3/3.

2013-17: PAPS ESRS, Membre du résultat (Résultats R6 : Relation Université-Entreprise) du
Projet (*Programme d'Appui à la Politique Sectorielle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique*);

2014-17 Projet TEMPUS « PORFIRE », Union Européenne (*Formation à l'innovation et à
l'entrepreneuriat et développement des relations entreprises-universités*),

• Enseignements:

- Graduation: Calcul des Échangeurs Thermiques, Thermodynamique, Matériaux, Fatigue des Matériaux, Climatisation,
Procédés et Appareils, MRT, TPM, Maintenance Industrielle, Innovation, Planification, Mécanique de la
Rupture, Normalisation et Standards, Corrosion et électrochimie,
Technical English, Polymères, Impacts des matériaux sur l'environnement, MRT, Choix des matériaux, Rédactions scientifi-
que, PPGE...

- Post-

Graduation: Mécanique de la Rupture, Conditionnement de l'air, Fatigue des Matériaux, Méthodes expérimentales en M-
écanique, Transfert thermique, Fonctionnement de l'environnement, Méthodologie de Recherche...

Encadrement de plusieurs thèmes de Doctorat.

- Séminaires dans l'Industrie et Formation continue: Management des Organisations, de la Qualité, de la Maintenance, de la
Production, Management de Projets, FMD, Séminaires/Formations, Gestion du Temps, Veille
Technologique, Méthodologie de Résolution des Problèmes...

3. MAITRISE DES LANGUES: Arabe, Français et Anglais.

4. Coopération et Association:

1) Laboratoire Mécanique et Structures, Université 8 Mai 1945 Guelma (plusieurs thèses),

- 2) LaBPS, ENIM, Metz, France.
- 3) Laboratoire de Génie Civil, Université de B. Pascal, Clermont Ferrand (France)
- 4) Laboratoire de Thermocinétique, Polytech'Nantes, Université de Nantes (France)
- 5) Laboratoire LML, Polytech' Lille, Université de Lille (France)
 - Professeur Invité, LML, Polytechnique, Université de Lille (France)
 - Professeur Invité, LTM, Polytechnique, Université de Nantes (France)
 - Séminaires de formation et de vulgarisation en industrie.
 - Encadrement de Licences, Masters et Doctorants.

Association: Depuis 1993, Membre de l'AIEP-IAP, Association des Ingénieurs du Pétrole (IAP).

5. PRESENTATIONS et CONFÉRENCES:

- Plusieurs Conférences et Présentations nationales et internationales.
- Membre de plusieurs comités de manifestation scientifiques nationales et internationales.

6. PUBLICATIONS:

Selon [<https://www.researchgate.net/profile/Kamel-Chaoui/publications>]; 21.4.2021.

- Articles scientifiques: 71
- Chapitres: 7
- Papiers de Conférences: 51.

CV-BENOUARET



Name and First name:	BENOUARET Mohammed
Date of Birth	September 15, 1966
Rank	Professor
Specialty	Electronics
Function	Teacher-Researcher, responsible for the doctoral training called "Instrumentation and electronics of embedded systems"
Reattachment establishment	Badji-Mokhtar Annaba University Algeria
Scientific areas of interest (Research profile):	Real-time implementation of digital algorithms using 32-bit microcontrollers and reconfigurable FPGA targets (SOC & NOC). Statistical signal & image processing. Embedded systems & Deep Learning. Smart sensors & IIOT's. Artificial Intelligence and Mobile Platforms. Power storage management systems (BMS) and DC-DC and DC-AC converters.
Subjects already taught	1- Advanced industrial programmable controllers & SCADA systems. 2- Advanced signal and image processing. 3- Modeling and identification of systems. 4- Field Programmable Gate Arrays (FPGAs-VHDL) 5- Embedded Systems & Real-Time Systems.
E-mail :	mohamed.benouaret@gmail.com mohamed.benouaret@univ-annaba.dz

Tel : +213554632592

Latest Publications

- 1- **DFT processor implementation scheme based on Rader algorithm.** Samiha Aouissi, **Mohamed Benouaret** and Saliha Hariz. Article in IET Circuits Devices & Systems · January 2019; DOI: 10.1049/iet-cds.2018.5200

- 2- **Reliability-based design optimization using the directional bat algorithm.** Asma Chakri, Xin-She Yang, Rabia Khelif and **Mohamed Benouaret**. Article in Neural Computing and Applications · January 2017 DOI: 10.1007/s00521-016-2797-3
- 3- **New directional bat algorithm for continuous optimization problems.** Asma Chakri, Rabia Khelif, **Mohamed Benouaret** and Xin-She Yang. Article in Expert Systems with Applications 69 · October 2016 DOI: 10.1016/j.eswa.2016.10.050
- 4- **Hardware Implementation and Performance Evaluation of the HEVC Intra-predicted 4 × 4 Blocks Transforms.** Saliha Harize, Semira Hichem, **Mohamed Benouaret** and Nouredine Doghmane. Article in Circuits Systems and Signal Processing 36(5) · August 2016 DOI: 10.1007/s00034-016-0399-z
- 5- **Improved bat algorithm for structural reliability assessment: Application and challenges.** Asma Chakri, Rabia Khelif, **Mohamed Benouaret**, Article in Multidiscipline Modeling in Materials and Structures 12(2):218-253 · August 2016 DOI: 10.1108/MMMS-07-2015-0035
- 6- Hichem Semira, **Mohamed Benouaret** and Saliha Harize, “**Implementation of a Single-Channel HDLC Controller on FPGA**”, International Journal of Computer Applications (0975 – 8887) Volume 131 – No.3, December 2015, pp.16-23.
- 7- **Greenhouse Climate Controller by Using of Internet of Things Technology and Fuzzy Logic.** Abdelhakim Sahour , Farouk Boumehrez , **Mohamed Benouaret**, Azzouz Mokhneche ; Instrumentation Mesure Métrologie Vol. 20, No. 1, February, 2021, pp. 29-38 Journal homepage: <http://ieta.org/journals/i2m>; DOI: <https://doi.org/10.18280/i2m.200105>
- 8- **Design and implementation of a fully automated system dedicated to the control of an egg incubator;** Oussama Hadoune, **Mohamed Benouaret** , Mohamed Fouad Guellati; European Journal of Science and Technology Special Issue 28, pp. 368-374, November 2021; DOI: 10.31590/ejosat.1000315; www.ejosat.com ISSN:2148-2683
- 9- **Tracking control of a ball on plate system using PID controller and Lead/Lag compensator with a double loop feedback scheme;** Oussama Hadoune , **Mohamed Benouaret** , Abdennour Zeghida , Hichem Saker; European Journal of Science and Technology Special Issue 28, pp. 375-380, November 2021; DOI: 10.31590/ejosat.1000437;
- 10- **Real time implementation of a signal denoising approach based on eight-bits DWT;** **Mohamed Benouaret**; Abdelhakim Sahour; Saliha Harize; International journal of electronics and communications (AEÜ) ELSEVIER; <http://dx.doi.org/10.1016/j.aeue.2012.04.001>
- 11- **ANFIS multi-tasking algorithm implementation scheme for ball-on-plate system stabilization ;** Oussama Hadoune, **Mohamed Benouaret** ; Indonesian Journal of Electrical Engineering and Informatics (IJEI) Vol. 10, No. 4, December 2022, pp. 983~995 ISSN: 2089-3272, DOI: 10.52549/ijeie.v10i4.4216
- 12- **Fuzzy-PID tracking control of a ball and plate system using a 6 Degrees-of-Freedom parallel robot ;** Oussama Hadoune, **Mohamed Benouaret** ; 2022 19th International Multi-Conference on Systems, Signals & Devices (SSD), 06-10 May 2022, Sétif, Algeria, IEEE Xplore: 28 November 2022, DOI: [10.1109/SSD54932.2022.9955768](https://doi.org/10.1109/SSD54932.2022.9955768)

Curriculum Vitae

Nom CHAKER

Prénom Karima

Naissance 11 Mars 1972 à Annaba, Algérie.

Nationalité Algérienne.

Situation familiale Mariée, 04 enfants.

Adresse professionnelle Université Badji-Mokhtar Annaba, Département d'Electronique.
B.P 12, Sidi Amar, Annaba.

Téléphone +213 (0)5 40 28 27 76

Email karima.chaker@univ-annaba.dz chakerkaima@yahoo.fr

Grade : Maitre de conférences classe B

□ Cursus universitaire

Doctorat en Automatique

Université 20 Aout 1955, de Skikda
2021

Magister en Automatique Avancée

Université 20 Aout 1955, de Skikda 2008

Ingéniorat en Automatique

Université Badji - Mokhtar Annaba, Algérie. 1995

Baccalauréat Mathématique 1990

□ Responsabilité pédagogique

Responsable de Filière au département d'Electronique Septembre 2021 – à ce jour

Enseignant- chercheur à l'université Badji-Mokhtar Annaba
2022 – à ce jour

□ Production scientifique

- 03 publications dans des revues internationales de rang B avec référé ;
- 02 communications dans des conférences internationales avec référé ;
- 02 Chapitres d'ouvrages.

Nom et prénom : HAFS Toufik
Date et lieu de naissance : 01/08/1987. Annaba
Mail et téléphone : hafstoufik@gmail.com 0662337948

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Badji Mokhtar Annaba

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Habilitation universitaire en Electronique Université Badji-Mokhtar Annaba	2021
Doctorat en Instrumentation et Traitement de l'Information (Très honorable avec félicitation du jury) Université Badji-Mokhtar Annaba	2011 -2016
Certificat des universités option: «Facial biometrics» Université Paris-est Créteil France	2015
Master en Instrumentation et Traitement de l'Information (Major de promotion) Université Badji -Mokhtar Annaba, Algérie.	2008 -2010
Licence en Electronique Université Badji -Mokhtar Annaba, Algérie.	2005 -2008

Baccalauréat Science Naturelle et vie	2006
Baccalauréat Science Naturelle et vie	2005

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matière	Niveau	Spécialité	Année(s) universitaire(s)
Electronique fondamentale 1 (Cours)	Licence (2 ^{ème} LMD)	Tronc Commun Sciences et Technologie	2017-2018
Réseaux informatiques locaux (Cours)	Licence (3 ^{ème} LMD)	Electronique	2022-2023 2021-2022

			2020-2021 2019-2020 2018-2019
Réseaux d'opérateurs (Cours)	Master 1	- Réseaux et Télécommunications - Systèmes des Télécommunications	2019-2020 2018-2019 2017-2018
Administration des services réseaux (Cours+TD+TP)	Master 1	Réseaux et Télécommunications	2022-2023 2021-2022 2020-2021 2019-2020 2018-2019 2017-2018 2016-2017
Transmetteurs Industriels (Cours)	Master 1	Automatique et Systèmes	2018-2019 2017-2018
TP Electronique d'instrumentation (TP)	Master 1	Instrumentation	2016-2017
Technologie et Protocoles pour le multimédia (Cours+TD)	Master 2	Systèmes des Télécommunications	2019-2020 2018-2019
Technologies du Web (Cours+TD+TP)	Master 2	Réseaux et Télécommunications	2022-2023 2021-2022 2020-2021 2019-2020 2019-2020 2018-2019 2017-2018 2016-2017
Informatique (TD)	Licence (2 ^{ème} LMD)	Tronc Commun Sciences et Technologie	2015-2016

Outilsdesimulation (TP)	Master1	Electroniquebiomédicale	2015-2016
Traitementd'images(TP)	Master1	Signauxetimages en bio-ingénierie	2015-2016

Nom et prénom : **DAAS SARA**

Date et lieu de naissance : 20/05/1991 à Ouargla- Algérie

Mail et téléphone : sara.daas@yahoo.com +213(0)791854705

Grade : Maitre-de conférence classe B

Etablissement ou institution de rattachement : Université Badji Mokhtar Annaba , Algérie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme	Spécialité	Dated'obtention	Etablissement/ pays
Doctorat	Traitementdesimagesetsignauxbiomé	2021	UniversitéBadji-MokhtarAnna

*Intitulé : Robotique et systèmes intelligents
Année universitaire 2024-2025*

Etablissement : U. Annaba

	dicaux		baAlgérie
--	--------	--	-----------

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Matière	Niveau	Spécialité
Capteurs en instrumentation Industrielle (C+TD+TP)	Master1	Instrumentation
Systèmes temps réels (TP)	Master1	Electronique des Systèmes Embarqués
Systèmes Embarqués et Système Temps Réels (TD)	Master1	Automatique et informatique Industrielle
Capteurs intelligents et MEMS (TP)	Master1	Electronique des Systèmes Embarqués
Capteur en instrumentation (TP)	Licence (3 ^{ème} L MD)	Electronique
Système d'exploitation des systèmes embarqués (cours)	Master1	Electronique des Systèmes Embarqués
Electronique Appliquée	Master1	Génie Mécanique
Méthode numérique (TP)	Licence (2 ^{ème} L MD)	Tronc Commun Sciences et Technologie

Curriculum Vitae

Nom BENMOUSSA
Prénom Samir
Naissance 17 Mai 1985 à Annaba, Algérie.
Nationalité Algérienne.
Situation familiale Marié, deux enfants.

Adresse professionnelle Université Badji-Mokhtar Annaba, Département d'Electronique.
B.P12, Sidi Amar, Annaba.
Téléphone +213(0)6 6137 4158
Email samir.benmoussa@univ-annaba.dz
benmoussa2a.samir@gmail.com
Grade : Professeur CUN 50

□ **Cursus universitaire**

Habilitation Universitaire en Automatique

in 2018 Université Badji-Mokhtar Annaba

Ju

Doctorat en Automatique et Informatique Industrielle (Très honorable) Université de Lille -1

2009 -2013

Master en Instrumentation et Traitement de l'Information (Major de promotion, bourse d'excellence nationale) Université Badji-Mokhtar Annaba, Algérie.

2007 -2009

Licence en Electronique (Major de promotion) Université Badji -Mokhtar Annaba, Algérie.

2004 -2007

Baccalauréat Sciences Exactes

2004

□ **Responsabilité Administrative**

Doyen de la faculté de Technologie

Décembre 2023 – à ce jour

Vice-doyen chargé des études et les questions liées aux étudiants

Aout 2022 – Décembre 2023

Chef de département d'Electronique

Avril 2021 – Aout 2022

□ **Fonction pédagogique**

Responsable de la filière «Automatique»

Juin 2015 – Avril 2021

Enseignant-chercheur à l'université Badji-Mokhtar Annaba

Sept 2013 – à ce jour

□ **Projets Internationaux**

- Membre du projet ERASMUS+ ANL-MED [2018-2021]: Algerian National Laboratory for Maintenance Education, n°586035-EPP-1-2017-1-DZ-EPPKA2-CBHE-JP.
- Membre du projet TEMPUS-PORFIRE [2013-2016]: Création d'un environnement pour l'émergence de pôles régionaux de formation, d'innovation et de recherche au Maghreb, 543976-TEMPUS-1-2013-1-

➤ Projetsderecherche

ProjetRFU

Développementdeméthodesdediagnosticetde pronosticdedéfaillances: 2023-
Applicationsdansledomainedel'énergierenouvelable.

ProjetCNEPRU

Modélisation,Optimisationet 2015-2018
Diagnosticdu trafic routierenAlgérieCodeprojet:B*0112
0140068

InTraDEIntelligentTransportationforDynamicEnvironment

Participationà la conceptiondessystèmesdesupervisionetdecommandesi 2009 -2013
ntégrés auvéhiculeautonome
intelligentRoBuTAINeR.

Diagno-Fuite

CollaborationavecOSYRIS 2010
R&Dpourl'expertise d'un systèmedediagnosticdefuite d'eau utilisantle traitement
dusignal.

□ Formationsetworkshops

- Dans le cadre du projet TEMPUS-PORFIRE : Création d'un environnement pour
l'émergence de pôles régionauxdeformation, d'innovationetde
rechercheauMaghreb.

Intitulée	Durée	Lieu
Approcheparcompétence	3jour s	UniversitéAnnaba
Elaborationd'uneoffredefor mation	5jour s	UniversitéAnnaba
Tutorat	2jour s	UniversitéAnnaba

□ Productionscientifique

Benmoussa Samir cumule 495 citations avec un H-index de 9 et i10 index de 9
(Google scholar du12/07/2024).

Curriculum Vitae

nom et prénom: Bouchareb Faouzi

Date et lieu de naissance : 10/10/1971 à Annaba

Mail et téléphone : bouchareb.faouzi@gmail.com Grade: MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Badji – Mokhtar Annaba

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention

spécialité:

- Diplôme d'ingénieur d'état en Electronique – Option : Contrôle Industriel 1994 -UBMA
- Diplôme de Magister en Automatique 1999-UBMA
- Diplôme de Doctorat en Automatique 2009-UBMA

nom et prénom: GHERBI Sofiane

Date et lieu de naissance : 06/07/1976

Mail et téléphone: sofiane.gherbi@univ-annaba.dz; 0661353074

Grade: Professeur

Etablissement ou institution de rattachement: Université Badji Mokhtar-Annaba (UBMA)

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité : Ingénieur d'état 06/1999 UBMA ; Magister 05/2003 UBMA ; Doctorat 06/2009 UBMA ; Habilitation universitaire 06/2013 UBMA.

V - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la formation : Ingénieur en Robotique et Systèmes Intelligents

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa


كلية التكنولوجيا
الالكترونيات
الدكتورة: كريسة شاكسر

Date et visa


جامعة باجي مختار - عنابة
كلية التكنولوجيا
مسؤول ميدان علوم وتكنولوجيا

Doyen de la faculté

Date et visa : 28 FEV 2024


المكلف بتسيير شؤون ادارة عمادة
كلية التكنولوجيا
الدكتور: سمير بن موسى



Chef d'établissement universitaire

Date et visa


مدير جامعة باجي مختار - عنابة
الأستاذة: مهنيد مانيع

**Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**- Visa du CPND-ST -
(Comité Pédagogique National du domaine des sciences et technologies)**

AVIS FAVORABLE

OFFRE DE FORMATION

INGENIEUR D'ETAT (parcours ST)

Filière : Automatique

Intitulé : Robotique et systèmes intelligents

- Université de ANNABA -

Alger le, 25 juillet 2024



رئيس اللجنة البيداغوجية الوطنية
لميدان العلوم والتكنولوجيا
الأستاذ: إسعدي رشيد